





K-5 Ejemplo Aprendizaje Remoto

Hora	Método de entrega	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-9:00	Reunión matutina	 Reunión matutina				
9:00-10:30	Alfabetización/ Estudios Sociales					
10:30-11:00	Arte/Música /PE/ Medios de biblioteca/ laboratorio de ciencias digitales	Arte 	Música 	PE 	Medios de biblioteca 	laboratorio de ciencias digitales 
11:00-12:00	Matemática					
12:00-12:30	Almuerzo					
12:30-1:00	Receso					
1:00-2:00	Escritura					
2:00-2:20	Matemáticas: Esquina numérica					

2:20-2:40	Descanso					
2:40-3:15	Reelaboración, Reescritura, Reenviación, Preguntas					
3:15-3:30	Reunión por la tarde					

Durante la Fase I, los estudiantes aprenderán en persona en el salón de clases regular. La opción del aprendizaje remoto se ofrecerá a las familias que decidan mantener a sus estudiantes en casa. Si los padres eligen una opción de aprendizaje remoto para sus hijos, serán nuestros socios en este proceso de aprendizaje. El día programado del estudiante permite tiempos de trabajo independientes apropiados para el desarrollo y descansos (tiempo lejos de la computadora). Los estudiantes tendrán que ser monitoreados en casa para asegurarse de que están participando en la instrucción durante todo el día, así como trabajando de forma independiente. El profesor se centrará en una clase remota, y trabajará con pequeños grupos de estudiantes de forma rotativa durante todo el día. Cuando volvemos a la escuela a tiempo completo, esta clase seguirá siendo el grupo de estudiantes del maestro. Para la Fase I, los maestros de la clase enseñarán a los alumnos en persona en el salón de clases. Los profesores de aprendizaje remoto designados enseñarán a sus estudiantes de clase remota.

Los estudiantes en los grados K-5 comenzarán su día con una reunión matutina, asistencia y conteo de almuerzos. La hora de la reunión de la mañana permitirá que el maestro y los estudiantes comiencen el día con un nota positiva, conectando entre sí.

Alfabetización: Los maestros comenzarán con la instrucción de todo el grupo y luego rotarán a través de pequeños grupos en el bloque de alfabetización. El bloque de alfabetización incluirá lecciones en

habilidades de lectura e incrustar temas de estudios sociales durante la instrucción. Los estudiantes también tendrán exposición a textos de ficción y no ficción.

Matemáticas: Los profesores trabajarán con los estudiantes en el sentido numérico, las aplicaciones prácticas y la resolución de problemas. Los temas en ciencias serán explorados e integrados en las lecciones de Matemáticas y los laboratorios de ciencias digitales ocurrirán una vez a la semana.

Especiales: Arte/Música/PE/Medios de biblioteca se proporcionan prácticamente cada semana. El día de la semana y la hora del día pueden variar dependiendo del nivel de grado.

Escritura: Los maestros comenzarán con instrucción de todo el grupo y luego rotarán a través de pequeños grupos en el bloque de escritura. Las reuniones con los estudiantes se llevarán a realizar 2-3 veces a la semana en grupos pequeños.

Hemos construido un bloque de tiempo para que los estudiantes completen un trabajo independiente, hagan preguntas, reelaboren y reenviar tareas por la tarde. Al cierre de cada día, los estudiantes tendrán que participar en las actividades al final del día. Primero, los estudiantes más jóvenes pueden necesitar la ayuda de los padres a medida que se ajustan al horario diario, los descansos y las horas de almuerzo.

Materiales: Cuando sea posible, se utilizarán materiales y suministros digitales. Cuando los suministros físicos son esenciales para el aprendizaje de los estudiantes, los padres tendrán la oportunidad de venir a la escuela durante lo programado, conducir a través de los tiempos de distribución para recibir los suministros en una bolsa de plástico sellada.