



## Torrington Public Schools

DENISE L. CLEMONS  
SUPERINTENDENT

Marzo 2017

Queridos padres y tutores:

Nuestra meta es la de entregarle a los estudiantes las habilidades para prepararlos a ser pensadores y solucionadores de problemas, utilizando las habilidades del mundo real que necesitan para estar listos para la universidad y una carrera. Evaluaciones del progreso del estudiante, exámenes de fin de unidad/semestre así como también rubricas de proyectos reflejan lo que los estudiantes han aprendido. Además, a las escuelas de Connecticut también se les requiere por ley federal administrar evaluaciones establecidas por el estado. Estas evaluaciones guían la instrucción y proveen más información acerca del progreso del estudiante.

Durante el mes de marzo, sus hijos estarán tomando el Connecticut Mastery Test (CMT), los grados 5 y 8 en ciencias, o el Connecticut Academic Performance Test (CAPT), grado 10 en ciencias. Este año, los estudiantes en los grados 3-8 estarán tomando los Smarter Balanced assessments en las áreas de lectura, escritura y matemáticas. Todos los estudiantes del grado 11 estarán tomando el Scholastic Aptitude Test (SAT) el 5 de Abril.

Todas las acomodaciones para los estudiantes con necesidades especiales serán entregadas como esté determinado por su Plan Educacional Individualizado (IEP) o Plan 504. Los exámenes SBAC no tendrán límite de tiempo. Estas evaluaciones son adaptativas en computadora y se ajustarán al nivel de aprendizaje del estudiante, por lo tanto algunos estudiantes podrían tomar menos tiempo en el examen que el tiempo originalmente programado. Por favor refiérase al horario de los exámenes de su escuela para anotar las fechas y horarios de los exámenes.

Los estudiantes recibirán calificaciones por los exámenes. Este es el tercer año de calificaciones reportadas. A medida que los estudiantes y maestros vayan ganando más experiencia en el salón con las nuevas expectativas de cuestionamiento activo, involucramiento y el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, anticipamos que nuestras calificaciones mejoraran continuamente en el futuro. Con el Smarter Balanced Assessment, no hay una manera de "enseñar de acuerdo al examen". El examen está evaluando comprensión de lectura y resolución de problemas matemáticos basados en situaciones del mundo real. Esta es la meta del programa revisado y la alineación de los exámenes Smarter Balanced Assessments.

Para encontrar más información acerca de los exámenes Smarter Balanced Assessments, incluyendo exámenes de práctica, por favor ingrese a <http://www.smarterbalanced.org>. Por favor no dude en contactarme si tiene más preguntas.

Cordialmente,

Denise L. Clemons,  
Superintendente

355 MIGEON AVENUE  
TORRINGTON, CONNECTICUT 06790  
[www.torrington.org](http://www.torrington.org) • (860) 489-2327 • fax (860) 489-0726

*The Torrington Board of Education does not discriminate in any of its programs, activities or employment practices on the basis of any protected class status.*