

Escuela Superior de Torrington

2010 - 2011

Curso de Estudio



Requisitos para Graduación

Información Académica

Servicios de Orientación

Selección de Cursos

ESCUELA SUPERIOR DE TORRINGTON
CURSO DE ESTUDIO
CONTENIDO
2009-2010

Mensaje de la Directora	2
Cursos para Crédito Universitario	3
Cursos de la Universidad de Connecticut para Experiencia Universitaria Temprana	4
Requisitos para la Graduación	5
Método de Calificar	5
Información sobre el Departamento de Orientación	8
Career Pathways	9
Información sobre Exámenes	10
Calendario de Exámenes	11
Admisión a las Universidades	11
Centro de Orientación para Carreras Universitarias y Demás	12
Otros Programas Educativos	13
Programas de Educación Especial	14
Educación Aplicada	16
• AFJROTC	16
• Educación de Negocios	19
• Educación de Mercadeo y Experiencia de Trabajo Cooperativo	21
• Ciencias del Consumo y de Familia	23
• Educación de Tecnología	25
Programas de Carreras Universitarias y demás	29
Inglés	31
Educación de Bellas Artes	36
• Artes Visuales	36
• Baile	38
• Música	38
Educación Física y de la Salud	42
Matemáticas	44
Ciencias	49
Estudios Sociales	53
Educación Especial	57
Idiomas del Mundo	60

Para poder acomodar asuntos de horario, algunos cursos son ofrecidos para elección en años alternados. Los cursos que aparecen en los Cursos de Estudio con muy pocos estudiantes inscritos no podrán ser ofrecidos.

Enero 2009

Estimados Estudiantes y Padres/Tutores:

En las próximas semanas, todos los nuevos estudiantes de noveno grado, los estudiantes actuales de noveno y los estudiantes de los grados décimo y undécimo tendrán que seleccionar los cursos para el año escolar 2009-2010. El proceso de selección de cursos ofrece a todos los estudiantes la oportunidad de seleccionar cursos que sean exigentes y que satisfagan sus intereses profesionales.

Los maestros del octavo grado y la Escuela Superior de Torrington hacen las recomendaciones para cada estudiante en todos los cursos básicos académicos: Inglés, Estudios Sociales, Matemáticas, Ciencias, e Idiomas del Mundo (si son aplicables). Los niveles de cursos ofrecidos son: General, Preparatorio para la Universidad, de Honor, Nivel Avanzado y/o Universitario. Las expectativas para cada nivel se hallan en la sección de “Método de Calificar” de este manual. Las recomendaciones se publicarán en la tarjeta de calificaciones del segundo período. Se le encarece a los padres/tutores el hablar sobre estas recomendaciones con los maestros que las hacen. En junio del 2009, todos los maestros tienen la oportunidad de cambiar las recomendaciones basándose en el rendimiento académico desde enero.

Este manual de Cursos de Estudio describe los requisitos para la graduación, nuestro método de calificar, información sobre el Departamento de Orientación, información sobre el Centro de Carreras Universitarias y Demás, la información y el calendario de exámenes, nuestros cursos para crédito universitario, nuestros cursos de nivel avanzado, información sobre la admisión a las universidades, y una lista completa con descripción de todos los cursos que ofrecemos.

Mire detalladamente este manual de Cursos de Estudio para elegir los cursos que llenan los requisitos para graduación y están de acuerdo con sus intereses profesionales. En la escuela superior, cada estudiante se reunirá con su consejero para revisar la selección de cursos y desarrollar un resumen progresivo académico y una hoja de los créditos obtenidos. Los estudiantes de octavo tendrán que inscribirse en todas las clases de cursos académicos básicos pero tendrán la opción de inscribirse en un curso de Idiomas del Mundo y en cursos electivos.

Si usted necesita ayuda en este proceso de selección de cursos, por favor llámeme al 860.489.2294.

Sinceramente,

Marsha Olsen

Marsha Olsen, Ph.D.

Directora Interina

FORMA DE OBTENER CRÉDITOS UNIVERSITARIOS EN LA ESCUELA SUPERIOR DE TORRINGTON

Créditos en Camino a Carreras Universitarias de:

- **Northwestern Community College (NCCC) (sin costo) y créditos para la escuela superior:**

Álgebra II – de Honor	Justicia Penal – Prep. para la Univ.
Física – de Honor	Estadística – Prep. para la Univ.
Técnica de Emergencia Médica	Inglés III – de Honor
Mercadeo II – Prep. para la Univ.	

- **University of Colorado at Colorado Springs (UCCS) (costo mínimo) y créditos para la escuela superior:**

Historia de las Fronteras de la Aviación/ La Ciencia de Volar/ La Exploración del Espacio

Créditos Universitarios de:

- **Northwestern Community College (NCCC) (sin costo) y créditos para la escuela superior.** Estos cursos se enseñan en la Escuela Superior de Torrington por profesores de NCCC. Dependen de fondos estatales. No se ofrecen en el año escolar 2009-2010.

Asistente de Administración Médica
Documentación de Escenas de Crímenes
Terminología Médica
Vocabulario de Señas

- **University of Connecticut Early College Experience (UConn ECE) (costo mínimo) y créditos para la escuela superior.** Estos cursos se enseñan en la Escuela Superior de Torrington por maestros de esa misma escuela certificados por la Universidad de Connecticut para Experiencia Universitaria Temprana (UConn ECE):

Historia Americana	Historia Europea
Estudios Americanos	Francés
Biología	Italiano
Cálculo	Latín
Literatura Inglesa	Español

Experiencia Universitaria Temprana de la Universidad de Connecticut

La Experiencia Universitaria Temprana de la Universidad de Connecticut (ECE) le ofrece a los estudiantes académicamente motivados la oportunidad de tomar cursos universitarios mientras están todavía en la escuela superior. Estos cursos exigentes le permiten a los estudiantes ver con anticipación el trabajo universitario, desarrollar su confianza en su preparación para la universidad, y ganar créditos universitarios que ofrecen un avance académico y financiero hacia un grado universitario.

Los instructores del Uconn ECE, los cuales son maestros de la escuela superior certificados como profesores asociados por la facultad de Uconn, crean en el salón de clase un ambiente que fomenta el aprendizaje independiente, la creatividad y el razonamiento analítico – todos cruciales para el éxito universitario. La Escuela Superior de Torrington ofrece cursos de Uconn ECE en Historia Americana, Estudios Americanos, Biología, Cálculo, Literatura Inglesa, Historia Europea, Francés, Italiano, Latín y Español. Para apoyar el riguroso aprendizaje, la biblioteca de la Universidad de Connecticut está disponible a todos los estudiantes del Uconn ECE.

Los estudiantes del Uconn ECE deben completar con éxito el curso con un grado mínimo de C para recibir crédito universitario. Los créditos universitarios son bastante transferibles a cualquier otra universidad. A los estudiantes se les cobra una tarifa de \$25.00 por crédito. Para información adicional sobre el programa visiten www.ece.uconn.edu

Nombre del curso de la Universidad de Connecticut

Nombre del curso en la Escuela Superior de Torrington

Seminario sobre Estudios Americanos (AMST1202)	Estudios Americanos de UCONN ECE (035w08)
Principios de Biología I & II (BIO 1107) (BIO 1108)	Biología UCONN ECE/AP (450w08)
Inglés: Seminario en Escritura por medio de Literatura (ENGL 1011)	Literatura Inglesa de UCONN ECE/AP (015w08)
Historia: Tradiciones Occidentales Modernas (HIST 1400)	Historia Europea de UCONN ECE/AP (2-8w08)
Historia: Historia de USA hasta 1877 (HIST 1501)	Historia de USA de UCONN ECE/AP (207w08)
Historia: Historia de USA desde 1877 (HIST 1502)	
Matemáticas: Cálculo I (MATH 1131)	Cálculo de UCONN ECE/AP (318w08)
Matemáticas: Cálculo II (MATH 1132Q)	
Clásicos: Tópicos en Latín Avanzado (CAMS 3102)	Literatura en Latín de UCONN ECE/AP (139w08)
	o
	Virgilio en Latín de UCONN ECE/AP (134w08)
Francés: Lenguaje y Cultura (FREN 3267)	Francés IV: Gramática del Francés y Cultura (104w08)
Francés: Escritura en Francés (FREN 3268W)	Francés V: Composición en Francés (107w08)
Italiano: Composición y Conversación I (ILCS 3239)	Italiano IV de UCONN ECE/AP (124w08)
Italiano: Composición y Conversación II (ILCS 3240)	Italiano V de UCONN ECE (126w08)
Español: Composición en Español Intermedio (SPAN 3178)	Español IV (147w08)
Español: Conversación en Tópicos Culturales (SPAN 3179)	

La Junta de Educación de Torrington es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades y una educación institucional y no discrimina basándose en raza, religión, color, sexo, nacionalidad de origen, edad o discapacidad, ni tolera el acoso sexual. Las quejas deben ser dirigidas a: Assistant Principal's Offices, Torrington High School, Major Besse Drive, Torrington, CT 06790 (860-489-2294)

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

I. Los graduados de la Escuela Superior de Torrington deben haber completado con éxito 22.0 créditos.

- Electivos – 5 créditos (Incluyendo 1 curso en aplicaciones de computación)
- Inglés – 4 créditos
- Bellas Artes – 1 crédito
- Salud – 1 crédito
- Matemáticas – 3 créditos
- Educación Física – 1 crédito
- Educación Aplicada – 1 crédito
- Ciencias – 3 créditos
- Estudios Sociales – 3 créditos (Incluyendo Historia de USA y Ciudadanía Americana)

II. Los graduados también deben satisfacer los niveles de competencia (nivel 3) en lectura o escritura, y en las evaluaciones de Matemáticas del Examen de Competencia Académica de Connecticut (CAPT)

MÉTODO DE CALIFICAR

MÉTODO DE CALIFICAR

La Escuela Superior de Torrington usa un sistema numérico de calificar basado de cero a cien.

AC (Crédito Alternativo) – Se usa para los cursos tomados fuera de la escuela. Se otorga el crédito en el expediente escolar pero no se le asigna una calificación.

P (Aprobado) – Se usa para los requisitos del PPT o con Aprobación de la Administración.

PUESTO EN LA CLASE

El puesto en la clase y el promedio académico están disponibles al final del undécimo año y al final del primer semestre del último año. El puesto en la clase se basa en los promedios de las calificaciones.

VALEDICTORIAN Y SALUTATORIAN

Los estudiantes en el primero y segundo lugar de la clase al final del primer semestre del último año ganan el puesto de “valedictorian” y “salutatorian” si han sido estudiantes de la Escuela Superior de Torrington por un mínimo de dos años y medio.

REQUISITOS PARA EL CUADRO DE HONOR

El cuadro de honor será publicado solamente para las notas de los períodos de calificaciones. Para ser elegible para el cuadro de honor, un estudiante debe mantener por lo menos 5 créditos de clases diarias y no tener ninguna calificación incompleta.

- *Honores con Distinción* representa calificaciones de 95% o más altas
- *Honores Altos* representa un promedio de 90% con ninguna calificación menor de 80%
- *Honores* representa un promedio de 85% con ninguna calificación menor de 80%

AVANCE DE NIVEL DE GRADO

El avance al próximo nivel de grado depende de la acumulación de un número específico de créditos.

Para entrar al décimo grado un estudiante necesita 5 Créditos

Para entrar al undécimo grado un estudiante necesita 10 Créditos

Para entrar al duodécimo grado un estudiante necesita 15 Créditos

Los estudiantes que no hayan ganado el número de créditos especificados no será asignado o clasificado en el nivel siguiente.

DESCRIPTORES DE LAS EXPECTATIVAS DE LOS CURSOS

Cursos con una designación con valor de “00” para el promedio (General)

El propósito de estos cursos es el de ofrecer remedio, si se necesita, y dar a los estudiantes la oportunidad de adquirir las habilidades necesarias para entrar al mercado mundial del siglo 21. Todos los cursos a nivel introductorio se enseñan a este nivel lo mismo que aquellos que requieren trabajo limitado fuera del trabajo del curso.

Cursos con una designación de “04” (Preparatorio para la Universidad)

- Cursos académicos que requieren buenas habilidades académicas y estar desarrollo una habilidad de trabajar independientemente y de cumplir con asignaturas de moderado a largo plazo.
- Desarrollo apropiado para la edad en lectura analítica, escritura, y habilidades de pensar

Cursos con una designación de “06” (Clases de Honor)

- Cursos rigurosos que requieren fuertes habilidades académicas y un alto nivel de motivación e interés en la materia
- Habilidad de trabajar independientemente y cumplir con asignaturas a largo plazo
- Desarrollo elevado de lectura analítica, escritura, y habilidades de pensar

Cursos con una asignación de “08” (Nivel Avanzado (AP) y/o crédito Universitario)

- Cursos avanzados que requieren habilidades y habilidades de contenido específico y un nivel superior de motivación e interés en la materia
- Nivel superior de razonamiento
- Habilidad de trabajar independientemente y de cumplir con asignaturas a largo plazo exitosamente
- Habilidad de participar en discusiones y de hacer preguntas significativas
- Desarrollo superior en lectura analítica, escritura, y habilidades de pensar

EXENCIONES DE EXÁMENES FINALES

No habrá exenciones de exámenes finales para los grados 9, 10, y 11. Sin embargo, los alumnos de duodécimo serán exentos si han mantenido un promedio de 90% o más alto en la clase.

DIFERENCIALES DE PESO EN LAS CALIFICACIONES

Los últimos dos dígitos del número de un curso (00, 04, 06, o 08) se usan para determinar el diferencial de peso en el promedio de calificaciones usando la fórmula siguiente. Para el puesto en la clase únicamente, las calificaciones de los cursos terminados en 08 serán pesados y multiplicados por un factor de 1.08; las calificaciones en los cursos terminados en 06 serán pesados y multiplicados por un factor de 1.06 y las calificaciones de los cursos terminados en 04 serán pesados y multiplicados por un factor de 1.04.

INFORMACIÓN RELACIONADA CON LOS CURSOS

CURSOS PARA ESCUCHAR SIN INSCRIBIRSE

Los estudiantes que deseen escuchar un curso sin registrarse deben obtener aprobación por medio del consejero de orientación y del maestro. Los estudiantes que escuchen cursos deben completar todas las asignaturas y participar en la clase como un estudiante regular. La falta de cumplir con las reglas de la clase hará que se pierda la opción de escuchar la clase. Si se completa la clase exitosamente se anotará en el expediente como un AU. No se le dará ninguna calificación o crédito.

AÑADIR O DEJAR UNA CLASE

Los cambios iniciados por un estudiante no pueden hacerse más de dos (2) días después de terminarse la escuela en junio. Los estudiantes que dejen una clase después del comienzo del año escolar en el otoño recibirán un WF (reprobación por retiro-calificación 0) en el expediente. Los cambios iniciados por un maestro resultarán en una W (Retiro) en el expediente. En toda actividad de dejar/añadir debe participar un estudiante, un maestro, uno de los padres, y un consejero escolar.

EL TRABAJO TARDÍO, DE RECUPERACIÓN Y LA AYUDA EXTRA SIEMPRE TIENEN PRECEDENTE SOBRE LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las reglas sobre tareas y manera de calificar serán establecidas, publicadas y las hará cumplir cada maestro individualmente, los cuales distribuirán esta información a sus estudiantes el primer día de clase de cada curso nuevo y a los padres (tutores) en la Noche de los Padres. El trabajo de recuperación y la instrucción de ayuda extra tienen precedente sobre cualquier club o actividad durante el periodo THS (para ayuda adicional). Se espera que los dos se puedan realizar durante el periodo THS o después de la escuela a discreción del maestro. A los estudiantes se les dan dos (2) días para recuperar el trabajo que no hayan hecho por cada día de ausencia, excepto en circunstancias atenuantes. Para las sesiones de recuperación para exámenes finales o presentaciones se deben hacer arreglos individuales con los maestros respectivos. Todo trabajo debe ser entregado antes o en el día en que ha sido establecido, publicado e implementado por cada maestro. Los maestros diseminarán esta información en forma escrita a los estudiantes y a los padres (tutores) durante la Noche de Padres o antes de ese día. Todo trabajo que no fue hecho como resultado de una ausencia no autorizada o por faltar a clase sin permiso no puede reponerse.

CALIFICACIONES INCOMPLETAS

Los estudiantes cuyas calificaciones estén incompletas recibirán una “I” en las tarjetas de calificaciones. Los maestros le notificarán a los estudiantes de la fecha en la que las calificaciones incompletas deben ser resueltas. Un período de diez (10) días se considera el tiempo máximo para resolver calificaciones incompletas a menos que existan circunstancias inusuales extremas de parte del estudiante. Si el trabajo debido no es entregado para el día determinado, la calificación del estudiante será computada sin el beneficio de las calificaciones de ese trabajo.

OPCIÓN DE CALIFICACIÓN DE APROBAR/REPROBAR

De acuerdo con las normas y la práctica reconocida y establecida por La Escuela Superior de Torrington, la calificación de “P” (aprobado) se da solamente después de reconocerse que:

1. El estudiante, en la opinión de los maestros de la materia, ha hecho un esfuerzo académico inusual o extraordinario, y
2. El estudiante, en la determinación del maestro, ha trabajado al nivel o superado su habilidad o
3. El darle una calificación de “P” se ha determinado la medida apropiada en una reunión del Equipo de Planificación y Ubicación (PPT) y
4. La administración lo aprueba

INFORME DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Todos los maestros emiten informes sobre el progreso del estudiante en la mitad de cada período de calificaciones (5 semanas). También se pueden emitir en cualquier momento que el maestro lo juzgue necesario. Los informes son enviados a los hogares por correo. El consejero del estudiante guarda una copia en su archivo. Es aconsejable que los padres y estudiantes consulten con los maestros para determinar el progreso en cualquier momento del año.

TARJETAS DE CALIFICACIONES

Las tarjetas de calificaciones del estudiante serán emitidas al final de cada período de calificaciones.

RETIRO DE LA ESCUELA

Todos los retiros de la escuela se hacen por medio del consejero del estudiante en el Departamento de Orientación. Los estudiantes menores de 18 años deben hacer que uno de sus padres/tutores venga al Departamento de Orientación a firmar los formularios necesarios para el retiro de la escuela. Los estudiantes deben devolver todos los libros/materiales que pertenezcan a la escuela antes de retirarse. Si los libros o materiales se han perdido o se los han robado, el estudiante debe pagar el costo de reemplazarlos. Ningún expediente será emitido si el estudiante no sigue el proceso oficial de retiro por medio del Departamento de Orientación. **DE ACUERDO CON LOS ESTATUTOS DEL ESTADO, SE REQUIERE QUE LOS ESTUDIANTES QUE SE RETIRAN DE LA ESCUELA DEBEN ESPERAR HASTA 90 DÍAS ANTES DE REGISTRARSE DE NUEVO.**

INFORMACIÓN SOBRE EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN (Orientación y Consejería)

MISIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DE LA ESCUELA SUPERIOR DE TORRINGTON

El Departamento de Orientación y Consejería de la Escuela Superior de Torrington se funda en la creencia de que cada estudiante es un individuo único capaz de crecer y convertirse en un responsable, independiente, y contribuyente miembro de la sociedad. Los servicios de Orientación y Consejería son por naturaleza de desarrollo y se ofrecen tanto en el salón de clase, como en grupos, e individualmente enfocándose en tres componentes: desarrollo personal/social; desarrollo académico; y desarrollo de carreras profesionales.

PROGRAMA DE CONSEJERÍA DE DESARROLLO DE LA ESCUELA SUPERIOR DE TORRINGTON

La Escuela Superior de Torrington tiene un programa completo de orientación sobre el desarrollo el cual consiste en cuatro componentes:

- Un currículo que consiste en experiencias de desarrollo estructuradas
- Un componente de plan individual que se enfoca en cada estudiante individualmente
- Servicios sensibles que tratan con las necesidades inmediatas de cada estudiante individualmente
- Un componente de sistema de apoyo que desarrolla y realza los tres componentes arriba mencionados y aquellas actividades de orientación que apoyan otros programas escolares.

Planeación y Progreso Académico:

El Departamento de Orientación de la Escuela Superior de Torrington ayuda a los estudiantes a planear un futuro exitoso que ayuda a los estudiantes a entender que todos los miembros de la comunidad deben ser adultos responsables e independientes.

Los consejeros ayudan a los estudiantes a:

- Aprender a identificar sus intereses y habilidades
- Investigar sus opciones de carreras profesionales
- Entender la relación entre la escuela y el trabajo
- Desarrollar un plan de educación con múltiples opciones que les ayuden a convertirse en trabajadores productivos
- Explorar futuras oportunidades de educación apropiadas
- Ayudar a los estudiantes a entender su potencial para oportunidades educativas futuras

Desarrollo Personal/Social:

Por medio de consejería individual, en el salón de clase y en grupo, los consejeros ayudan a los estudiantes desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales exitosas; a entender y respetarse a ellos mismos y a los demás; y a obtener las habilidades de seguridad y supervivencia. El desarrollo personal/social ayuda a asegurar que los estudiantes aprendan a desenvolverse en sus caminos a través de un mundo cada día más complejo y diverso.

FUNCIONES Y SERVICIOS

Todos los estudiantes de la Escuela Superior de Torrington, junto con sus padres (tutores), deberían utilizar al personal y los servicios que ofrece el Departamento de Orientación. El Departamento de Orientación ofrece información al día sobre selección de cursos, carreras, universidades, escuelas técnicas y vocacionales, exámenes para entrar a las universidades, ayuda financiera, servicio militar, y consejería para adaptación personal/social.

El Departamento de Orientación ofrecerá un número de grupos pequeños sobre una variedad de tópicos. No será necesario el permiso de los padres para participar en ellos. Si usted prefiere que su hijo/a no participe en ningún grupo de consejería, usted debe comunicarse con el consejero de la escuela al principio del año escolar.

***La confidencialidad es una parte importante de toda relación profesional. Es esencial saber, sin embargo, que por ley y por la práctica ética razonable, hay situaciones en las cuales un consejero debe revelar información que afecte la seguridad del estudiante o la seguridad de otros.**

CITAS PARA ORIENTACIÓN

Los estudiantes que necesiten consejo y/o orientación acerca de su programa académico, o necesiten atención individual, pueden obtener estos servicios de parte del consejero escolar haciendo una cita para ver su consejero escolar con el personal secretarial.

CAREER PATHWAYS

Career Pathways conecta el aprendizaje de los estudiantes en el salón de clase con la educación post-secundaria y las carreras dentro del contexto de grupos de carreras. Le permite a todos los estudiantes la oportunidad de explorar posibles carreras y hacer decisiones bien fundadas acerca de asuntos académicos y cursos electivos en la escuela superior, planes post-secundarios, y eventualmente carreras profesionales. Los estudiantes se reunirán con sus consejeros escolares para desarrollar un Plan de Éxito Estudiantil, su alcance y secuencia individualizada sobre trabajos académicos y cursos electivos, con la ayuda de mentores adultos, maestros, y padres.

Career Pathways incorpora la participación del estudiante, el rigor, y las habilidades del siglo 21 en mantenerse a la par con la iniciativa de reforma escolar secundaria de Connecticut.

Career Pathways en la Escuela Superior de Torrington incluye:

Hospitalidad y Turismo: Restaurante y Servicios de Comida/Bebidas
Comunicación y Diseño Gráfico
Tecnología de Informática y Comunicación/Administración de Impresas
Tecnología Audio-Visual y Filmación
Contabilidad
Desarrollo para la Temprana Infancia y Servicios
Información de Mercadeo, Administración, e Investigación
Fabricación
Transporte
Carreras médicas
Seguridad pública

REQUISITOS TÍPICOS PARA ENTRADA A LAS UNIVERSIDADES

ARTES LIBERALES

UNIVERSIDADES ALTAMENTE COMPETITIVAS

Inglés	4
Historia	3-4
Matemáticas	4
Ciencias (lab)	3-4
Idiomas del Mundo	3-4

(Se recomiendan las clases AP y de Honor)

UNIVERSIDADES COMPETITIVAS

Inglés	4
Historia	3-4
Matemáticas	3-4
Ciencias (laboratorio)	2-3
Idiomas del Mundo	2-3

(Se recomiendan las clases de Preparación para la Universidad o más altas)

UNIVERSIDADES E INSTITUTOS TÉCNICOS DE 2 AÑOS

Inglés	4
Historia	3
Matemáticas	3
Ciencias	3

(Se recomiendan las clases de Preparación para la Universidad)

Guías generalizadas para los requisitos de entrada:

ESCUELAS DE ARTE

Se prefieren las clases de preparación para la universidad
Cuatro años de electivos en arte
Se requiere un portafolio diverso

ESCUELAS DE INGENIERÍA

Se prefieren las clases de honor y AP
física, química
Cuatro años de matemáticas y cálculo

ESCUELAS DE MÚSICA

Se prefieren las clases de preparación para la universidad
Cuatro años de electivos de música
Interpretación en grupo

UNIVERSIDADES DE DOS AÑOS

Admisión abierta
Se prefieren pero no es requeridas las clases de preparación para la universidad
Es aconsejable tomar álgebra
No se requiere tomar SATs
Se dan exámenes de clasificación en matemáticas, lectura y escritura

UNIVERSIDADES TÉCNICAS Y VOCACIONALES

Programa fuerte de matemáticas
Álgebra y geometría, trigonometría y/o física es recomendable

PARA ASISTIR A LA UNIVERSIDAD PARTE DEL TIEMPO

Muchas escuelas aceptan estudiantes para parte de tiempo
Los requisitos para admisión y SAT varían
Se necesita un programa de preparación para las universidades de cuatro años, pero es posible que no se requiera para las universidades de dos años.

Tener éxito en las clases de la escuela superior y demostrar actitud positiva de trabajo son dos puntos clave para tener éxito en cualquier tarea. Los estudiantes deben hablar sobre sus opciones con los consejeros y usar el Centro para Carreras cuyo hagan sus planes para el futuro.

INFORMACIÓN SOBRE EXÁMENES

PSAT/NMSQT (Examen de Aptitud Escolástica Preliminar/Examen Nacional de Mérito para Becas) para los grados 10 y 11

- Ofrece práctica para los SATs, incluyendo un Reporte del Puntaje con información sobre su rendimiento en los exámenes y en cómo mejorar en las habilidades importantes para el éxito en la universidad
- Le permite a los estudiantes de 11 competir por las becas nacionales por mérito
- Coloca los nombres de los estudiantes en las listas de correo para recibir información sobre las universidades
- Permite que los estudiantes comparen sus notas con las de los estudiantes de 10 y 11 del resto del país

SAT/ACT (Examen de Aptitud Escolástica/Examen para Universidades Americanas) (posiblemente SAT II) para los Grados 11º y 12º

- Los boletines de inscripción se encuentran en la Oficina de Orientación
- Los estudiantes se pueden inscribir por correo, en línea, o por teléfono
- Collegeboard.com es un sitio web excelente para todas sus preguntas sobre los exámenes
- Revise cuidadosamente los catálogos para determinar los exámenes requeridos por la universidad adonde usted esté pensando solicitar y consulte a su consejero para determinar los requisitos específicos requeridos.

Exámenes SAT I Y SAT II para Grados 11º y 12º

- Exámenes sobre Materias Específicas
- Tomados por estudiantes en mayo o junio del undécimo año y en octubre, noviembre, o diciembre del duodécimo año
-

ASVAB (Exámenes de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas) para los Grados 10º, 11º, y 12º

- Ayudan a identificar las diferentes aptitudes y capacidades
- Miden las aptitudes relacionadas con el éxito en los diferentes tipos de trabajos, lo cual ayude a la planificación de carreras
- Son requeridos para los estudiantes que planeen una carrera militar
- No requieren una obligación militar

Examen TOEFL Este es un examen para los estudiantes de Ingles como Segundo Idioma (ESL). Véase al consejero de la escuela para mayor información.

CALENDARIO DE EXÁMENES 2009-2010

Octubre	ASVAB - Opcional para los grados 11º y 12º PSAT/NMSQT- Grados 10º y 11º ACT – Grados 11º y 12º
Noviembre	SAT –Grados 11º y 12º
Diciembre	SAT – Grados 11º y 12º
Marzo	CAPT – Grado 10º (requerido)/ Grado 11º para los estudiantes que no están al nivel de competencia
Mayo	AP (Nivel de Competencia Avanzada) – Grados 11º y 12º SAT – Grados 11º y 12º
Junio	ACT – Grados 11º y 12º

ADMISIÓN A LAS UNIVERSIDADES

Los Consejeros escolares ofrecen una presentación sobre las solicitudes para las universidades en el otoño para que todos los estudiantes del último año revisen los procedimientos y las fechas que deben seguir en la Oficina de Orientación.

Se le aconseja a los padres asistir a todas las noches de presentaciones ofrecidas por la Oficina de Orientación acerca del proceso de admisión a las universidades. La fecha y hora de estas presentaciones es enviada por correo a los padres.

REQUISITOS

Los requisitos para la admisión a las universidades varían mucho. La mejor garantía de aceptación en la universidad es un récord escolástico fuerte, el cual demuestre claramente las habilidades del estudiante. Se le urge a los estudiantes y a sus padres consultar con los consejeros sobre la selección adecuada de los programas de la escuela superior que satisfagan los requisitos de la institución a la cual el estudiante aspira asistir.

Se le urge a los estudiantes empezar el proceso de admisión a la universidad tan pronto como sea posible mientras asisten a la escuela superior. Todo estudiante debe solicitar por lo menos a tres universidades.

En el Centro de Carreras Universitarias y Demás ustedes pueden hallar hojas de información sobre veintitrés mil universidades y muchos cientos de catálogos. También se encuentran disponibles muchos libros de referencia que ofrecen información sobre todo tipo de instituciones para después de la escuela superior incluyendo universidades de dos y cuatro años, escuelas de negocios y escuelas técnicas.

SOLICITUD A LAS UNIVERSIDADES

Procedimiento:

- Las solicitudes para las universidades deben ser entregadas al Consejero Escolar 10 días antes de la fecha impresa en la solicitud de la universidad.
- Las solicitudes debidas entre el 15 de diciembre y el 15 de enero deben ser entregadas al Consejero Escolar antes del 1° de diciembre debido a las vacaciones de la escuela y los días festivos.
- Los estudiantes deben hacer una lista de las universidades a las cuales van a solicitar admisión en la hoja de solicitud de expedientes escolares y entregársela a la Secretaría de Orientación.
- Al mismo tiempo los estudiantes harán una cita con el Consejero Escolar para dentro de dos días a partir de la fecha en que soliciten los expedientes para dar suficiente tiempo para que se tramiten.
- Todas las solicitudes para las universidades y becas que requieran un expediente oficial serán enviadas como un paquete completo por medio del Consejero Escolar.
- Los estudiantes deben entregar al Consejero Escolar un sobre de Manila 9" x 11" con tres estampillas por cada solicitud .
- Las cartas de recomendación deben ser entregadas al consejero Escolar por el estudiante o por los maestros que escriban la carta.
- Se guardará una copia de cada carta de recomendación en el archivo de cada estudiante.
- El Consejero Escolar revisará la solicitud con el estudiante para asegurarse de que todos los materiales estén llenos correcta y completamente.
- El Consejero Escolar comenzará una *Lista de Solicitud a las Universidades* para llevar la cuenta de las cosas entregadas por cada estudiante.
- Cuyo el paquete de la solicitud esté completo (véase la *Lista de Solicitud a las universidades*), el Consejero Escolar pondrá al correo la solicitud completamente llena y escribirá la fecha en que fue enviada en la *Lista de Solicitud a las Universidades*.
- El estudiante tendrá que firmar la *Lista de Solicitud a las Universidades* para reconocer que todos los materiales se encuentran en el paquete.
- Una fotocopia de la *Lista de Solicitud a las Universidades* será colocada en una carpeta de tres argollas designada para ello y se mantendrá en el escritorio de la Secretaría de Orientación
- La Secretaría de Orientación se encargará de documentar en la *Lista de Solicitud a la Universidades* la fecha en que el expediente de mitad de año y el expediente final fueron enviados a las universidades.
- A los estudiantes de último año se les instruirá acerca de este proceso durante la planificación para la post-secundaria.

Base lógica:

El proceso:

- Ofrecerá mayor ayuda a los estudiantes en el proceso de solicitud a las universidades.
- Proveerá un proceso organizado y centralizado.
- Le permitirá al Consejero Escolar tener un mayor contacto y aporte al proceso de solicitud a las universidades.
- Tener un registro de los lugares a los que nuestros estudiantes han solicitado.
- Ofrecer documentación para seguir la pista de las solicitudes.

EXPEDIENTES ESCOLARES (“transcript”)

Un expediente escolar es un registro de los cursos tomados, las calificaciones y los créditos obtenidos y el promedio escolástico y el puesto en la clase. Un “Expediente Oficial” SOLAMENTE se envía por correo de una institución a otra. Un “Expediente No-oficial” o un “Expediente Estudiantil” puede ser entregado a un estudiante a uno de los padres, pero no lleva una firma o fecha, in en la mayoría de los casos, no debe ser aceptado por otras escuelas o empleados de ellas. Todos los expedientes pueden ser solicitados por medio del departamento de orientación. Los expedientes pueden tardarse hasta cuatro días laborales para producirse y enviarse por correo. Los expedientes son gratis para los estudiantes actuales.

El puntaje de los SATs será incluido en el expediente del estudiante. Si usted no desea que su puntaje de SATs esté en el expediente, usted deberá avisarle a la oficina de Orientación para completar una dispensa al comienzo del año.

AYUDA FINANCIERA

La información sobre becas se encuentra disponible en la Oficina de Orientación. Las becas de parte de la Escuela son otorgadas a los estudiantes de último año en la primavera del último año escolar. Se ofrece una Noche de Ayuda Financiera cada año en noviembre o diciembre. Si los padres tienen preguntas acerca de la ayuda financiera es importante que se comuniquen con la universidad directamente para que ellos les respondan sus preguntas.

BECAS

Becas – La información sobre las Becas de La Escuela Superior de Torrington serán enviadas por correo a los padres de los estudiantes de último año al principio de la primavera.

CENTRO DE ORIENTACIÓN PARA CARRERAS UNIVERSITARIAS Y DEMÁS

El Centro de Orientación para Carreras Universitarias y Demás de la Escuela Superior de Torrington ofrece una variedad de información sobre una cantidad de carreras y oportunidades académicas post-secundarias.

- Materiales de referencia sobre universidades de dos y cuatro años, escuelas técnicas y de oficios
- Materiales de recursos sobre más de veinte mil carreras
- Periódicos y perspectivas de trabajos
- Información sobre cómo buscar trabajo y ser entrevistado
- Libros de recursos sobre admisión en las universidades, ayuda financiera, y preparación para los exámenes de admisión a las universidades

Prácticas Profesionales o Pasantías

Las Prácticas Profesionales son una experiencia estructurada en un lugar de trabajo donde los estudiantes trabajan y aprenden en un trabajo real. Existen objetivos definidos y actividades de aprendizaje para ser experimentados por los estudiantes para ganar experiencia y un amplio entendimiento sobre una carrera. Los estudiantes pueden completar prácticas sin pago por crédito parcial.

Encuestas de Intereses sobre Carreras

Los alumnos de 11° y 12° explorarán una variedad de carreras por medio del Centro de Orientación en las clases, y llenando un perfil de intereses sobre carreras y un inventario sobre los valores de carreras.

El *Occupational Outlook Handbook* (Manual de Perspectivas Profesionales) es una fuente de información sobre carreras nacionalmente reconocido, designado para ofrecer ayuda de valor a los individuos haciendo decisiones acerca de su vida futura de trabajo. Revisado cada dos años, este *Manual* describe lo que los trabajadores hacen en su trabajo, las condiciones de trabajo, el entrenamiento y la educación necesarias, los salarios, y las expectativas de obtener trabajo en una gran variedad de ocupaciones. Este libro puede obtenerse en el Centro de Carreras o en el Internet. Se les encarece a los Padres y a los miembros de la comunidad que usen el Centro de Carreras. Las citas se pueden hacer llamando al 860-489-2288.

OTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Programa Universitario de “Careers Pathways” con Northwestern Connecticut Community College (NCCC)

Las Escuelas Públicas de Torrington (THS), junto con NCCC, se han embarcado en un programa educativo ambicioso para ofrecer oportunidades para que los estudiantes de la Escuela Superior de Torrington ganen créditos universitarios de NCCC tomados en THS. El programa Career Pathways debe incluir una combinación de cursos académicos y de educación aplicada. Los cursos siguientes cualifican actualmente para crédito de

Carreer Pathways - *Álgebra II 06; Técnica de Emergencia Médica 06; Estadística 04; Inglés III 06; Mercadeo II 04; Física 06; Justicia Penal 04.*

Se anticipa que algunos cursos adicionales serán aceptados para crédito universitario durante el próximo año. Se le informará a los estudiantes tan pronto como se complete el proceso de aprobación. El criterio específico para obtener el crédito universitario puede ser obtenido del instructor del curso.

Programa en Asociación con Northwestern Connecticut Community College (NCCC)

Los estudiantes de 11° y 12° pueden tomar hasta dos cursos cada semestre en NCCC por medio de este programa. Los estudiantes deben tener un mínimo de “B” en su promedio de calificaciones y tener su propio modo de transporte. Su aceptación se basa en el número de puestos disponibles en la clase y en el haber completado la solicitud, la cual se puede obtener en la oficina de orientación. Si es aceptado, no hay costo de parte del estudiante. Sin embargo, los estudiantes serán responsables de comprar sus libros y materiales para cada curso.

Bristol Technical School

BTECH ofrece programas de entrenamiento vocacional de diez meses, con matrícula gratis. Los estudiantes participantes pueden ganar hasta 7 créditos hacia su graduación de la Escuela Superior de Torrington. Hay programas disponibles en las siguientes áreas: Máquina-Herramienta CNC, Tecnología de Soldadura, Sistema de Diseño Asistido por Computadora, Tecnología Automotriz, Aire- Acondicionado, Refrigeración y Calefacción, Culinaria, Electrónica Digital, y Comercio de Alimentos/Repostería. Las solicitudes e información están disponibles en la oficina de orientación. Se ofrece el transporte.

Greater Hartford Academy For The Performing Arts

La Academia Para Artes Interpretativas del área de Hartford ofrece a los estudiantes de la Escuela Superior de Torrington tres créditos es Bellas Artes Este programa ofrece programas electivos en música, arte, baile, teatro, escritura creativa, artes visuales y filmación, televisión, y diseño y producción de teatro. Si un estudiante está interesado en asistir a la Academia, debe consultarlo con su consejero. Para la Academia se requiere llenar una solicitud y tener una entrevista. Los estudiantes asisten a la escuela en THS en la mañana y a la Academia en la tarde. Comuníquese directamente con la Academia para preguntas específicas. (860) 757-6300. Hay un costo adicional asociado con este programa.

Science, Math & Technology Resource Center at the Learning Corridor & Trinity College

El Centro de Recursos de Tecnología, Ciencias y Matemáticas en el Corredor de Aprendizaje y Trinity College es una escuela especializada que trabaja en sesiones de medio día con cursos en matemáticas, salud/biomedicina, y ciencias. Todos los demás cursos son ofrecidos por THS. Para tener éxito en este programa un estudiante debe poseer fuerte motivación para estudiar las matemáticas y las ciencias y tener aptitud de curiosidad en el aprendizaje. Hay un costo adicional asociado con este programa.

Escuela Superior Regional #6 de Wamogo

Los estudiantes que están interesados in Ciencias y Tecnología de la Agricultura pueden llenar una solicitud para estos programas. Hay un proceso de solicitud que comienza en enero. Comuníquese con Wamogo para preguntas específicas al 860-567-7410.

EDUCACIÓN ESPECIAL

El Departamento de Educación Especial ofrece una gran variedad de servicios académicos y vocacionales para apoyar una educación apropiada para todos los estudiantes con discapacidades. Los estudiantes son preparados para la educación post-secundaria, entrenamiento o empleo por medio de un proceso detallado de planeación para transición. Los empleados de la Educación Especial, en coordinación con los padres, los maestros de educación regular, el departamento de orientación, y la administración. Cada estudiante es asignado a un maestro de educación especial específico quien funciona como coordinador de servicios para su programa educativo completo.

Los padres también son vistos como participantes críticos en el desarrollo e implementación de la educación de cada estudiante. Por medio de comunicación continua en las conferencias de padres, en las reuniones del equipo

(PPTs), y contacto por teléfono, los maestros de educación especial responden a las inquietudes de los padres y del estudiante.

Tanto como sea apropiado, los estudiantes de educación especial son mantenidos en el ambiente menos restrictivo, y se les ofrece el apoyo necesario para promover su éxito en dicho ambiente.

Apoyo Disponible Para los Estudiantes con Necesidad de Educación Especial

- Clases en grupo-Algunas clases regulares son enseñadas en grupo por un maestro de la materia y un maestro de educación especial. El currículo no es modificado, pero puede incluir técnicas de estudio y métodos de enseñanza alternativa. Los estudiantes serán colocados en estos cursos por medio del proceso de PPT.
- Clases independientes-Algunos estudiantes pueden requerir clases más pequeñas y un currículo modificado para ayudarlos a tener éxito académico. Los estudiantes serán colocados en esos cursos por medio del proceso de PPT.
- Servicios de Pruebas y Exámenes-El proceso de pruebas y exámenes puede ser modificado como lo determine el PPT. Los estudiantes también pueden tomar pruebas en el Centro de Recursos de Aprendizaje. Los estudiantes pueden ser elegibles para extensión de tiempo en los SATs. Véase al Consejero Escolar para mayor información.
- Servicios de Apoyo-En base a las necesidades del estudiante, los servicios tales como de consejería, de habla o de oído pueden ser necesarios. También hay disponible la terapia ocupacional y física.
- Programa de exploración pre-vocacional y vocacional (PAVE) Este programa está designado a ofrecer una oportunidad de exploración completa vocacional y de carreras para estudiantes con discapacidades. Todos los trabajos tienen lugar durante las horas escolares. Las experiencias y actividades son desarrolladas para ayudar al individuo a hacer una transición fácil entre la vida escolar y la vida de adulto.

Los individuos que deseen mayor información acerca de la Educación Especial en La Escuela Superior de Torrington pueden comunicarse con la Oficina de Educación Especial al 489-2298.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

EDUCACIÓN APLICADA

El Departamento de Educación Aplicada Ofrece instrucción esencial y entrenamiento práctico de valor para el lugar de trabajo y el estilo de vida de hoy. Nuestro AFJROTC, Educación Técnica y de Carreras (CTE), Educación de Negocios, Tecnología, Ciencias de la Familia y el Consumo, todos ganan créditos en Educación Aplicada. Todos los estudiantes que se gradúan de la Escuela Superior de Torrington deben obtener un (1) crédito de Educación Aplicada. De acuerdo con la misión de la Escuela Superior de Torrington, los estudiantes deben demostrar razonamiento cuantitativo y habilidades matemáticas y comprensión de lectura en estos cursos.

¿Qué tipo de trabajo puede usted conseguir si usted se gradúa en AFROTC, Educación de Negocios, Educación de Tecnología o Ciencias de la Familia y el Consumo?

Técnico Automotriz	Contador Público Certificado	Cocinero/Proveedor de Comida
Administrador de sistemas de computación	Construcción	Maestro
Diseñador Gráfico	Ingeniero Industrial	Militar

AFJROTC

CIENCIA AEROESPACIAL I: HISTORIA DE LAS FRONTERAS DE AVIACIÓN (General) (989w00) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

Este es un curso de historia diseñado para familiarizar al estudiante con los desarrollos históricos del vuelo y el papel de los militares en la historia. Aproximadamente tres cuartos de las horas de clase se usan repasando el desarrollo del vuelo desde las leyendas antiguas hasta la Guerra en el Golfo Pérsico y más allá. Además, se identifica el papel de las fuerzas militares de los EEUU a través de la historia. (Ofrecido 2010-2011)

EDUCACIÓN DE LIDERAZGO I: INTRODUCCIÓN A LA FUERZA AÉREA JROTC

Este curso es dedicado a los estudios de liderazgo que se relacionan directamente con la materia académica, incluyendo los hábitos de estudio y administración del tiempo. Adicionalmente, se incluye el usar el uniforme, las costumbres y cortesías de la Fuerza Aérea, y las habilidades de ejercicios básicos.

CIENCIA AEROESPACIAL II: LA CIENCIA DEL VUELO (General) (990w00) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

Este es un curso de ciencias diseñado a familiarizar al estudiante con el ambiente aeroespacial, los requisitos humanos para volar, los principios del vuelo de aviones, y los principios de navegación. El curso comienza con una discusión sobre la atmósfera y el clima. Después de desarrollar una comprensión sobre el ambiente, se introduce la idea de cómo afecta el ambiente la aviación. Las discusiones incluyen las fuerzas de levante, arrastre, empuje y peso. Los estudiantes también aprenden la navegación básica incluyendo la lectura de mapas, la planeación de rutas, y los efectos del viento. La porción de los requisitos humanos para volar es un curso en encuesta sobre la fisiología humana. Se discute el sistema circulatorio, los efectos de la aceleración y desaceleración, y el equipo protector. (Ofrecido 2011-2012)

EDUCACIÓN DE LIDERAZGO II: HABILIDADES DE INTERACCIÓN

El Liderazgo II enfatiza las habilidades de comunicación y las actividades del cuerpo de cadetes. Los materiales académicos son complementados con reportes escritos y discursos. Las actividades del cuerpo de cadetes incluyen trabajar en posiciones de mayor responsabilidad en la planeación y ejecución de proyectos del cuerpo de cadetes.

CIENCIA AEROESPACIAL III: LA EXPLORACIÓN DEL ESPACIO (Prep. Univ.) (998w04) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

Este es un curso de ciencias, que examina nuestra Tierra, la Luna, los planetas, y nuestro universo (Astronomía); los últimos avances en tecnología espacial, y los continuos desafíos del espacio y los vuelos espaciales tripulados. Los asuntos críticos de viajar en la atmósfera superior como las órbitas y las trayectorias, los satélites sin tripulación, las investigaciones espaciales, los sistemas de guía y de control son explicados. La sección del vuelo espacial cubre los mayores hitos en los esfuerzos de aterrizar en la Luna, de poner naves y humanos en órbita sin daño por períodos de tiempo cortos y prolongados. También cubre el desarrollo de las estaciones espaciales, los Tránsbordadores Espaciales y su futuro, y las leyes internacionales para el uso y el viaje en el espacio. (Ofrecido 2008-2009)

EDUCACIÓN DE LIDERAZGO III: HABILIDADES DE LA VIDA

Educación de Liderazgo *III*: El libro de texto *Life Skills* (Habilidades de la Vida) le será útil a los estudiantes que estén decidiendo qué camino deben tomar después de la escuela superior. Incluye información sobre cómo solicitar admisión a la universidad o a una escuela técnica o vocacional. También se les ofrece información sobre cómo comenzar a buscar trabajo para los estudiantes que deciden no asistir a la universidad o a una escuela vocacional. También hay información acerca de la planeación financiera y como ahorrar, invertir, y gastar dinero inteligentemente, como también cómo no caer víctima de la trampa del crédito. A los estudiantes se les informa sobre problemas de la vida real como entender diferentes tipos de contratos, testamentos, garantías, avisos legales, y cuentas personales. Se hablará sobre las responsabilidades de los ciudadanos como inscribirse para votar, actuar como jurado, y la inscripción para reclutamiento. Para aquellos estudiantes que vayan a mudarse a su propio apartamento, se presenta información sobre cómo buscar apartamento y cómo ir de compras. Si hay estudiantes que estén interesados en una carrera militar, con el gobierno federal, o en una carrera aeroespacial, también se les ofrece información para ello.

CIENCIA AEROESPACIAL IV: (General) (992w00) 1 Crédito

El currículo del último año es diferente a los demás. Ofrece opciones. Los instructores del programa aeroespacial para alumnos de último año (SASI) pueden elegir qué opción pueden incorporar para ese año.

ESTUDIOS CULTURALES Y GLOBALES

SUPERVIVENCIA: SOBREVIVIR Y REGRESAR

Esta opción es para la mayoría de cadetes e incluye:

El curso de Estudios Culturales y Globales es un curso multidisciplinario que le presenta a los estudiantes las varias regiones del mundo desde una perspectiva geográfica, histórica y cultural. El curso ofrece una mayor conciencia internacional y entendimiento de los asuntos internacionales el cual les permite una comprensión más educada de otras culturas y un mejor conocimiento de los intereses Americanos y su papel en el mundo. Se examinarán asuntos geopolíticos como el terrorismo, la economía, la política, los asuntos militares, la religión, las preocupaciones ambientales, los derechos humanos, las enfermedades, la superpoblación, el alfabetismo, la migración de las gentes y otros asuntos culturales.

El curso de supervivencia presenta información “buena de saber” que puede ser útil en cualquier situación. La instrucción de supervivencia ofrecerá habilidades de entrenamiento, conocimiento, y la actitud necesaria para desempeñar exitosamente tareas fundamentales necesarias para sobrevivir. La información es tan útil para un individuo perdido en una cacería o en una tormenta de nieve. El libro de texto *Survival* (supervivencia) es una síntesis de la información básica de supervivencia que se encuentra en las Reglas de la Fuerza Aérea 64-4 *Entrenamiento para Supervivencia* (Ofrecido 2009-2010)

EDUCACIÓN DE LIDERAZGO IV: PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN

Liderazgo IV: El libro de texto de *Principios de Administración* es una guía para entender los fundamentos de administración, cómo administrarse a sí mismo y a otros. Se pone énfasis en permitirle al estudiante verse a sí

mismo como administrador. Toda organización sin tener en cuenta el tamaño, enfrenta los problemas de la operación efectiva de su administración. No importa qué tan bien haga su trabajo de administrador, siempre hay maneras de hacer un trabajo aún más efectivamente. Hay cuatro bases de liderazgo consideradas en este texto desde un punto de vista militar y civil. La atención a estas cuatro áreas formará una base sólida para la habilidad de dirigir a otros, lo cual es una destreza de vida de gran valor. Las cuatro áreas son Técnicas de Administración, Decisiones de Administración, Funciones de Administración, y Administración de Sí mismo y de Otros. (2009-2010)

ADMINISTRACIÓN DEL CUERPO DE CADETES

Grados 11/12

Requisito: Permiso del SASI

Un número selecto de estudiantes en su cuarto año de cadetes (tercer año de cadetes con el consentimiento del SASI) administran el cuerpo entero durante su cuarto año (o tercero). Esta experiencia activa le ofrece a los cadetes la oportunidad de poner en práctica las teorías de los cursos de liderazgo anteriores. Todo el planeamiento, la organización, la coordinación, la dirección, el control, y las decisiones se harán por los cadetes. Ellos practicarán sus habilidades de comunicación, de hacer decisiones, de interacción personal, de administración, y de organización. (Enseñadas con Educación de Liderazgo IV)

ESCUELA DE AVIACIÓN EN LA TIERRA (de Honor) (998w06) 1 crédito

Requisito: Permiso del SASI

Este es un curso de honor solo para los alumnos en su cuarto año de cadetes con el consentimiento del SASI y algunos estudiantes selectos en su tercer año de cadetes. El material cubierto es un estudio más avanzado y más profundo de los tópicos aeroespaciales ya estudiados. Este curso es la base para los estudiantes interesados en recibir una licencia privada de pilotos. Cuyo terminen el curso, los estudiantes están preparados para tomar y pasar el examen escrito de La Administración Federal de Aviación (FAA). (Ofrecido cada año)

EDUCACIÓN DE NEGOCIOS

La Educación de Negocios es una parte integral de la estructura académica total y ofrece una contribución significativa a la educación de todos los estudiantes en una sociedad orientada al negocio. Se pone énfasis en ayudar a los estudiantes a volverse miembros productivos y contribuyentes de la sociedad, capaces de autosuficiencia económica, de aprendizaje de por vida y adaptabilidad al cambio.. La meta primaria de este departamento es hacer que los estudiantes adquieran las habilidades de conocimiento necesarias y la ética de trabajo y que sean capaces de transferir y adaptar esas habilidades con éxito a las diferentes situaciones de la vida. De acuerdo con la Misión de la Escuela Superior de Torrington los estudiantes demostrarán habilidades de resolver problemas y de pensar críticamente y usar efectivamente las habilidades de información y de tecnología en estos cursos.

CONTABILIDAD I (Prep. de Univ. (501w04) 1 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Ninguno

El curso de Contabilidad I le presenta a los estudiantes todos los principios básicos de contabilidad necesarios para mantener los libros tanto para un negocio de un solo propietario como para una sociedad. Está estructurado para preparar a los estudiantes que deseen continuar en Contabilidad II Los estudiantes aprenderán “QuickBooks”.

CONTABILIDAD II (Prep. de Univ.) (502w04) 1 Crédito

Grados 11 - 12

Requisito: Contabilidad I

El curso de Contabilidad II ofrece aplicación de los principios básicos aprendidos en Contabilidad I. El material que se cubre incluye la contabilidad de nóminas y del departamento, contabilidad computarizada, contabilidad para sociedades y corporaciones, ajustes, y contabilidad de bajo costo.

PROCESAMIENTO DE TEXTOS AVANZADA Y DISEÑO GRÁFICO POR COMPUTADORA (Prep. de Univ.) (505w04)

.5 Crédito

Grados 10-12

Requisito: Aplicaciones de Microcomputadoras, Procesamiento de Textos o permiso del departamento de negocios.

Esta clase refina las técnicas de procesamiento de textos establecidas corrientemente mientras que realiza esas habilidades que los empleadores de negocios buscan. Además de crear formatos de negocios avanzados, los estudiantes aprenderán conceptos y habilidades de diseño gráfico, habilidades de software e integración de software. Las opciones de carreras en el grupo de tecnología e información serán exploradas.

APLICACIONES DE MICROCOMPUTARIZACIÓN (General) (527w00) .5 Créditos

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

Este curso ofrece habilidades introductorias e intermedias para el uso de aplicaciones de software tanto para habilidades personales como de negocios. Se trata de las aplicaciones que usen Microsoft Word, Excel, Power Point, y Access. Se usa el Internet para completar varios proyectos en procesamiento de textos, hojas de cálculo y presentaciones.

MICROSOFT EXCEL (General) (528w00) .5 crédito

Grados 9 – 12

Requisito: Ninguno

En este electivo práctico, los estudiantes desarrollarán un entendimiento sobre una de la más populares y poderosas aplicaciones de hojas de cálculo electrónicas disponibles. Ellos convertirán datos crudos en

información, aprendiendo como manejar datos para ayudarse a hacer decisiones bien fundadas, hacer cálculos, demostrar datos gráficamente por medio de tablas, y desarrollar reportes de apariencia profesional.

PROCESAMIENTO DE TEXTOS (General) (529w00) .5 crédito

Grados 9 – 12

Requisito: Ninguno

Este curso refuerza y amplía las habilidades de mecanografía obtenidas en el programa de la escuela intermedia. Los estudiantes recibirán experiencia en procesamiento de textos con el propósito de formatear material impreso. Se pone énfasis en la formación correcta de documentos tales como reportes, cartas, tabulaciones, y memoranda. Se obtendrá un conocimiento profundo de las habilidades básicas e intermedias del uso de Microsoft Word.

ECONOMÍA / DERECHO DE NEGOCIOS (General) (510w00) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

ECONOMÍA DE FINANZAS PERSONALES (Prep. de Univ.) (523w04) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

MERCADEO INTERNACIONAL (Prep. de Univ.) (519w04) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS (General) (513w00) .5 Crédito

Grados 9 – 12

Requisito: Ninguno

Este curso le ofrece a los estudiantes información y habilidades prácticas de consumo incluyendo escribir cheques y hacer reconciliaciones de los extractos de cuenta, hacer comprar inteligentemente, y compras a crédito. Los estudiantes estudiarán la relación entre el consumidor, el gobierno, y los negocios en nuestra economía de mercadeo y aprenderán sus papeles como consumidores, fabricantes, y ciudadanos. También incluye una introducción a la carrera profesional.

TECNOLOGÍA PERIODÍSTICA I (General) (521w00) 1 Crédito

Grado 11

Requisito: Se requiere la recomendación del maestro

Los estudiantes entenderán, practicarán y aprenderán el periodismo y las habilidades de tecnología mientras preparan el anuario de la Escuela Superior de Torrington. En la Tecnología Periodística I los estudiantes entenderán cómo planear y colocar contenido, reportar, escribir historias, titulares, tomar fotografías, escribir subtítulos para fotografías, diseñar páginas, editar, usar computadoras, y las habilidades del mercadeo y de negocios.

TECNOLOGÍA PERIODÍSTICA II (General) (536w00) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Se requiere la recomendación del maestro

Los estudiantes se entenderán de todas las tareas y practicarán las habilidades de liderazgo requeridas para las plantas de producción y la unificación de ideas de una editorial. Refinarán sus habilidades de computadoras en los programas Adobe PageMaker y Year Tech. Los estudiantes aprenderán a delegar datos esenciales, a cumplir con los plazos de entrega de la planta y a diseñar páginas. Los estudiantes entenderán, practicarán y aprenderán las siguientes habilidades de mercadeo: el diseñar y vender publicidad, el financiamiento mayor y suplementario del Anuario, el rastrear ventas y distribución, el desarrollar y mantener relaciones públicas positivas y aprender acerca de las consideraciones legales de una editorial.

ADMINISTRACIÓN (Prep. de Univ.) (534w04) .5 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Ninguno

Este curso ofrecerá a sus participantes la información necesaria y la perspicacia sobre las muchas características y operaciones de un líder de negocios. A los estudiantes se les presentarán los principales tipos de organizaciones de negocios y las muchas actividades, problemas, y decisiones relacionadas con la administración de una operación exitosa.

DISEÑO Y PRESENTACIÓN (Prep. de Univ.) (526w04) .5 Crédito

Grados 10 – 12

Requisito: Ninguno

Diseño y Presentación cubre el desarrollo y la entrega de una presentación efectiva. Incluye crear y editar diapositivas en PowerPoint 2000; incorporar ilustraciones, dibujos y gráficas; cambiar de lugar tópicos y diapositivas; formatear y realzar visualmente una presentación; calcular el tiempo y la secuencia de una presentación; e imprimir notas y hojas volantes. También la clase está diseñada para explorar los rasgos más avanzados de PowerPoint incluyendo gráficas animadas, portabilidad, y la red.

**EDUCACIÓN DE MERCADEO & EXPERIENCIA DE TRABAJO COOPERATIVO
OCUPACIONES DIVERSIFICADAS**

EXPERIENCIA DE TRABAJO COOPERATIVO/OCUPACIONES DIVERSIFICADAS I CWE/DO I
(General) (517w00) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Ninguno

El propósito de este curso es el de orientar a los estudiantes en el concepto de Escuela-a- Carrera. Los estudiantes ganarán conciencia y conocimiento de los varios aspectos necesarios para hacer decisiones sobre sus carreras. La tecnología de Computadoras es una parte integral de este curso.

COOPERATIVE WORK EXPERIENCE/DIVERSIFIED OCCUPATIONS II CWE/DO II (General)
(518w00) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Experiencia de Trabajo Cooperativo/Ocupaciones Diversificadas I

En este curso los estudiantes seleccionarán un grupo de carreras a seguir en este programa de Escuela-a-Carrera. Se hablará sobre las habilidades necesarias para tener éxito en el mundo del trabajo. La tecnología de Computadoras es una parte integral de este curso. **Los estudiantes deben trabajar en trabajos pertinentes para aprobar el curso y recibir el crédito.**

EXPERIENCIA DE TRABAJOS EN OCUPACIONES DIVERSIFICADAS (General) (541w00) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Inscripción en Experiencia de Trabajo Cooperativo/Ocupaciones Diversificadas II

Una continuación del programa de Ocupaciones Diversificadas en el que los estudiantes son colocados en sitios de entrenamiento en el área de su carrera de interés que hayan elegido y por la que demuestren aptitud. Los estudiantes deben completar exitosamente cuatrocientas horas de entrenamiento en el trabajo para recibir un crédito.

MERCADEO I (General) (524w00) 1Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Ninguno

Este curso trata con los muchos aspectos del negocio incluyendo el crear un negocio, la organización de un negocio, el hablar en público, y el vender. Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar sus habilidades en esas áreas por medio de su participación en el DECA y en actividades patrocinadas por el DECA. Los estudiantes de Mercadeo están a cargo de la tienda de la Escuela Superior de Torrington.

MERCADEO II (Prep. de Univ.) (525w04) 1 Crédito

3 créditos de NCCC para poder terminar con éxito

Grado 12

Requisito: Mercadeo I

Los estudiantes estudian las operaciones financieras de un negocio, los problemas de administrar el personal, el gobierno y la publicidad del negocio, exponiendo y comercializando los productos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar sus habilidades en estas áreas por medio de competencias en las conferencias del DECA. **Los estudiantes deben trabajar en empleos pertinentes para ser aprobados y recibir crédito.**

EXPERIENCIA DE TRABAJO EN MERCADEO (General) (542w00) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Inscripción en Mercadeo II

Una continuación del programa educativo de mercadeo en el cual los estudiantes son colocados en trabajos relacionados con el mercadeo y la comercialización y deben completar cuatrocientas horas para recibir crédito.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMO

La misión del programa de Ciencias de la Familia y del Consumo es la de darle el poder a la gente de administrar efectivamente los problemas de la vida que se presenten analizando sus opciones, aplicando sus habilidades, y reforzando las competencias interpersonales por medio de un currículo relacionado con ellas. La participación en el programa permite a los estudiantes desarrollar habilidades para administrar sus propias vida, familias y carreras y a desarrollar conocimientos sobre la interacción entre la familia y las relaciones entre trabajo y familia. Las ciencias de la Familia y el Consumo aplican el aprendizaje académico a la práctica y debería ser una parte integral de la educación de uno durante la transición de uno a la vida de adulto. De acuerdo con la misión de la Escuela Superior de Torrington los estudiantes demostrarán en estos cursos sus habilidades de resolver problemas y de razonamiento analítico, sus habilidades de lectura y comprensión, y sus habilidades de comunicación para una variedad de propósitos y de audiencias

ALIMENTOS 1 Nutrición y Planificación de Comidas (General) (552w00) .5 crédito

Grados 11-12

Este curso práctico enfatiza las habilidades de preparación de alimentos y la nutrición para vivir saludablemente. Al completar este programa los estudiantes podrán mantener una cocina segura y sanitaria, demostrar las técnicas de medir certeramente, de preparar alimentos, y de seguir recetas correctamente. Los productos preparados incluyen una variedad de comidas básicas para la familia, y productos horneados. Se requiere que los estudiantes participen en el Club del Desayuno, una iniciativa escolar relacionada con la industria de alimentos, una mañana por semana a las 6:15 AM.

ALIMENTOS 2 Horneo Profesional (General) (553w00) .5 crédito

Grados 11-12

Requisito: Alimentos 1: Nutrición y Planificación de Comidas

Este curso práctico enfatiza las habilidades de la preparación de comida para el consumo público. Al completar el programa los estudiantes podrán mantener una cocina de servicios de alimentos segura y sanitaria, demostrar las técnicas de medir certeramente, de preparar alimentos, y de seguir recetas correctamente. Los productos preparados incluyen una variedad panes rápidos y de levadura, pasteles, tortas, galletas, y mezclas de dulces. Se requiere que los estudiantes participen en el Club del Desayuno, una iniciativa escolar relacionada con la industria de alimentos, una mañana por semana a las 6:15 AM.

ALIMENTOS 3 Técnica de Culinaria (Prep. de Univ.) (556w04) .5 crédito

Grado 12

Requisito: Alimentos 2: Horneo Profesional

Los estudiantes refinan sus habilidades de preparación de alimentos mientras examinan sus oportunidades de carreras relacionadas con los alimentos. Este curso incluye una introducción al currículo de Salubridad de Restaurantes el cual permite que los estudiantes se entrenen como manipulador de alimentos certificado. Los productos preparados incluyen una variedad de carnes, vegetales, cazuelas, y sopas. Se requiere que los estudiantes participen en el Club del Desayuno, una iniciativa escolar relacionada con la industria de alimentos, una mañana por semana a las 6:15 AM.

FOODS 4 Técnicas de Culinaria Avanzada (Prep. de Univ.) (557w04) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

DESARROLLO INFANTIL I (General) (565w00) .5 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Ninguno

Este curso es diseñado para ayudar a los estudiantes a entender los mayores niveles físicos, intelectuales y sociales del desarrollo de la niñez desde la concepción hasta la edad de 4 años. Se pondrá mayor énfasis en el

papel de los padres en el desarrollo del niño mientras aprenden que existen muchas maneras de criar a un niño. Los tópicos corrientes como el embarazo en la adolescencia y las dinámicas de la familia serán cubiertos. Los estudiantes trabajarán en nuestro jardín infantil.

DESARROLLO INFANTIL II (Prep. de Univ.) (566w04) .5 Crédito

Grado 12

Requisito: Desarrollo Infantil I - Se requiere recomendación de maestro

Usando las habilidades y los conocimientos del Desarrollo Infantil I, los estudiantes explorarán a fondo los problemas del desarrollo, las teorías sobre el aprendizaje, y las necesidades de los niños desde su nacimiento hasta la edad de 4 años. Para incitar el interés en el tópico, los estudiantes investigarán opciones de carreras. Los estudiantes continuarán trabajando y observando a los niños del jardín infantil.

ROPA I Costura Básica (General) (562w00) .5 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes a las técnicas básicas de costura, lo cual les permite aprender a coser a máquina. Los estudiantes crean una bolsa de colcha y algunos camisas y pantalones o faldas básicas de su elección.

ROPA II Elementos de Diseño y Costura Avanzada (Prep. de Univ.) (563w04) .5 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Ropa I

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que deseen seguir el trabajo avanzado en el campo de ropa y textiles. Los estudiantes aprenden las ideas básicas de planificación de vestuario y diseño de modas mientras ellos crean artículos de su elección usando habilidades avanzadas y modelos de máquinas de coser.

EDUCACIÓN DE TECNOLOGÍA

La educación tecnología es práctica y consiste en la aplicación de conceptos matemáticos y científicos en tales sistemas tecnológicos como construcción, manufacturas, comunicaciones, transporte, biotecnología y energía. Los estudiantes trabajan individualmente y en equipos para resolver problemas prácticos relacionados con la tecnología – su evolución, sus sistemas, sus técnicas, su utilización, y su importancia social y cultural. El programa de educación de tecnología está diseñado para reconocer capitalizar el potencial inherente individual para un análisis concienzudo y de resolución de problemas, para conceptualizar y crear para edificar y representar usando herramientas y materiales de los cuales emerge la tecnología y la industria. De acuerdo con la Misión de la Escuela Superior de Torrington los estudiantes demostrarán en estos cursos habilidades de resolución de problemas y de razonamiento analítico, y uso efectivo de información y de tecnología, razonamiento cuantitativo y habilidades matemáticas.

DIBUJO Y DISEÑO ARCHITECTÓNICO I (Prep. de Univ.) (714w04) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

DIBUJO Y DISEÑO ARCHITECTÓNICO II (Prep. de Univ.) (715w04) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

DIBUJO Y DISEÑO CON AYUDA DE COMPUTADORAS I CADD (Prep. de Univ.) (711w04) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

Se aprende a usar el AutoCAD, un programa popular de CADD además de aplicar los fundamentos básicos de dibujo. Los estudiantes ganan un mejor entendimiento de geometría debido a su método práctico. Se aprende y se aplican las habilidades básicas de diseño para resolver problemas en 3D. **Este curso es un requisito para todos los cursos avanzados de diseño.**

DIBUJO Y DISEÑO CON AYUDA DE COMPUTADORAS II CADD II (Prep. de Univ.) (712w04) 1 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Dibujo y Diseño con Ayuda de Computadoras I

Este curso es diseñado para desarrollar las bases fundamentales para trabajo avanzado. Se enfatizan los ordenes avanzadas de CADD, las normas de la industria, y la atención al detalle. Los estudiantes aprenderán a expandir sus habilidades usando CADD como una herramienta de diseño en 3D como una base de datos. Se producirán prototipos de diseños e “invenciones”. Es recomendado para los estudiantes que piensen entrar en los campos de ingeniería y/o técnica.

TECNOLOGÍA CONSTRUCCIÓN (Prep. de Univ.) (729w04) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Tecnología de Trabajo en Madera

Este curso involucra a los estudiantes con las herramientas, los materiales, y las tecnologías usadas en la industria de construcción. Los estudiantes desarrollarán las habilidades requeridas para hacer un dueño de casa informado y ofrece una base desde la cual se puede adquirir la experiencia necesaria para competir en este ambiente próspero. Los estudiantes recibirán práctica manual en diseño y construcción de algunos proyectos. Se enfatiza fuertemente el uso seguro y correcto de las herramientas y el proceso y se requiere que los estudiantes participen en todas las actividades. **Costo: \$10.00**

TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA I (General) (732w00) .5 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Ninguno

Este curso es una introducción a la tecnología electrónica y de electricidad. Se explorarán las teorías básicas de la electrónica por medio de aprendizaje en laboratorios. Los tópicos que se estudiarán son comunicación de fibra óptica y láser, investigación de robótica, uso de medidas, y uso de tablas de componentes para resolver problemas eléctricos

ARTES GRÁFICAS (General) (741w00) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

ARTES GRÁFICAS DE COMMUNICATION I (Prep. de Univ.) (716w04) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

Este curso es un introducción a los principios y procedimientos básicos de diseño gráfico. A los estudiantes se les presentarán los diversos paquetes de programas para la composición de páginas electrónicas y diseño gráfico por computadora. Los proyectos de Adobe Creative Suite 3 procederán desde conceptos hasta arte listo para publicación. Los estudiantes trabajan en laboratorio de computadoras de último modelo usando una variedad de ayuda periférica relacionada. Los estudiantes también aprenderán las operaciones básicas de una imprenta

ARTES GRÁFICAS DE COMUNICACIÓN II (Prep. de Univ.) (719w04) 1 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Artes Gráficas de Comunicación I o Artes Gráficas

Los estudiantes aprenderán las cuatro áreas de reproducción gráfica: diseño, generación de imagen, distribución, y producción como también procedimiento de encuadernación y terminado. También aprenderán los principios avanzados de tipografía usando aplicaciones de programas de Adobe Creative Suite 3 por medio de una serie de problemas de diseño gráfico. Los estudiantes trabajarán con escáneres, impresoras de láser y de inyección de tintas de color, cámaras procesadoras en fotografía y preparación de planchas, producción de fotolitografía, y encuadernación.

ARTES GRÁFICAS DE COMUNICACIÓN III (Prep. de Univ.) (740w04) 1 Crédito

Grados 11 y12

Requisito: Artes Gráficas de Comunicación II

Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión de los conceptos de artes gráficas para trabajo avanzado en diseño gráfico por computadora, las habilidades de pre-impresión y producción. Los estudiantes aprenden a combinar texto y gráficos para producir documentos de múltiples páginas en un laboratorio de computadoras de último modelo. Las áreas de estudio incluyen el uso técnico de herramientas de diseño gráfico, el uso de fotografía digital en distribución de documentos y habilidades de producción avanzada.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL (Prep. de Univ.) (728w04) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

PHOTOGRAFÍA I (General) (721w00) .5 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Ninguno

Este curso consiste en el estudio de técnicas básicas de tomar fotografías y los procedimientos en el cuarto oscuro. Permite a los estudiantes a entender los principios de la buena fotografía en lo relacionado a la composición, el manejo de la cámara y la exposición. Los estudiantes también desarrollan un entendimiento de la variedad de oportunidades de carreras disponibles en el área de fotografía. Los estudiantes deben tener acceso a una cámara de 35 mm de un solo lente

Costo: Materiales de fotografía selectos.

PHOTOGRAFÍA II (Univ.) (723w04) .5 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Fotografía I

Este curso es una continuación de la teoría y práctica de una variedad de técnicas de fotografía que le siguen a aquellas estudiadas en Fotografía I. Los tópicos incluyen la manipulación de película fotográfica y las copias, variables en exposición y desarrollo, el terminado de la copia y el uso de diferentes tipos de película fotográfica. También se explora la fotografía digital. Los estudiantes deben tener acceso a una cámara de 35mm de un solo lente. **Costo: Materiales de fotografía selectos.**

ENERGÍA I/TRANSPORTE (General) (723w00) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

El énfasis mayor de este curso es los sistemas de transporte y sus diferentes fuentes de energía. Los estudiantes construirán varios objetos de transporte para una forma práctica de aprender acerca del transporte. Se aprenderán las habilidades necesarias para completar los proyectos. Se explorarán los papeles y los efectos del transporte en la sociedad. Habrá un proyecto principal relacionado con vehículos de energía humana diseñados por grupos de estudiantes.

ENERGÍA II/TRANSPORTE (Prep. de Univ.) (738w04) 1 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Energía/Transporte

Este curso ofrece la oportunidad de explorar profundamente la energía y los sistemas de transporte. Los estudiantes utilizarán el automóvil para hacer tareas de mantenimiento. Los estudiantes también seleccionarán un proyecto de transporte avanzado. Primordialmente, los proyectos se tratan de vehículos de motores de energía eléctrica.

ENERGÍA III/TRANSPORTE (Prep. de Univ.) (725w04) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Energía II/Transporte

Este curso ofrece la oportunidad de explorar profundamente la energía y los sistemas de transporte. Los estudiantes utilizarán el automóvil para hacer reparaciones pequeñas. Se hace énfasis en el diagnóstico de sistemas de transporte de diferentes tipos de energía. Los estudiantes también seleccionarán un proyecto de transporte avanzado. Algunos proyectos en el pasado han ido desde un aerodeslizador hasta un vehículo de millaje muy alto.

MANTENIMIENTO PREVENTIVO (General) (726w00) .5 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Ninguno

(No se aceptan estudiantes que hayan completado Energía/Transporte II y/o III.)

Mantenimiento Preventivo es un curso práctico diseñado para ayudarle a los estudiantes a entender y practicar asuntos sobre el mantenimiento de un automóvil. Se discuten los sistemas automotrices siendo los sistemas de mantenimiento el objetivo principal. También se habla sobre asuntos del consumidor. Además se investigan las cosas que se deben mirar cuando se compra un carro y lo que se debe tener en cuenta cuando se va a un lugar de reparaciones. Se recomienda que los estudiantes tengan acceso a un vehículo para poder completar el requisito del laboratorio preventivo de este curso.

ESTAMPADO SERIGRÁFICO (General) (720w00) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

PRODUCCIÓN DE VIDEO (Prep. de Univ.) (735w04) 1 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Ninguno

Este curso presenta una introducción al fascinante e influyente mundo de la producción de video. Los estudiantes aprenden a crear estimulantes producciones de video usando las más modernas cámaras de video y equipo computarizado de editar. Se hablará sobre los asuntos estéticos y técnicos relacionados con la producción de video. Los estudiantes aplicarán las habilidades necesarias incluyendo: preparación de guiones gráficos, escritura de guiones, edición de audio, construcción de escenarios, manejo de cámaras, edición y efectos especiales digitales. Entre los proyectos se incluye la animación, anuncios comerciales, documentales cortos y videos instructivos.

PRODUCCIÓN DE VIDEO II (Prep. de Univ.) (736w04) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Producción de Video I

Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre las bases adquiridas en Producción de Video I. Teniendo esto en mente, la calidad de las producciones creadas en este curso reflejarán una mayor atención al detalle mientras los estudiantes aprenden matices de la producción de video. Se estudiarán las cualidades de una producción efectiva. Este curso le ofrece a los estudiantes la oportunidad de un continuo estudio en las áreas técnicas dentro de la producción de video tales como la calidad del audio y del video, los efectos especiales, títulos y subtítulos, transiciones, animación, y tecnología de computadora.

TECNOLOGÍA DEL TRABAJO EN MADERA (General) (727w00) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

Este curso le presenta a los estudiantes las herramientas y máquinas usadas en el mantenimiento de una casa, la hechura de muebles, y el trabajo de construcción. Los estudiantes desarrollarán las habilidades para el uso del equipo variado y alguna practica en el diseño y construcción de algunos proyectos para el uso del hogar. Se enfatiza el uso correcto y seguro de las máquinas y se requiere que los estudiantes produzcan una o más piezas de muebles. **Costo de Taller: \$10.00**

PROGRAMAS DE CARRERAS Y DE UNIVERSIDAD

El Centro de Carreras Universitarias y demás ofrece estos programas a los estudiantes que deseen explorar ciertas carreras.

PRÁCTICAS DE CARRERAS (General) **(248w00)** (Vale 00 para Promedio General) (45 horas = 1/4 crédito; 90 horas-1/2 crédito)

Grados 11 y 12

Requisito: Visita siguiendo a un profesional, 80 GPA, recomendación de maestro/consejero

El Programa de Prácticas de Careras le permite a los estudiantes ganar experiencia de carera/trabajo de gran valor en un ambiente de la vida real. Al promover independencia y habilidades de hacer decisiones, este programa ofrece la oportunidad de hacer una transición fácil entre la escuela superior y la universidad/trabajo. Los negocios participantes servirán de mentores a los jóvenes, exponiéndolos a las rutinas y los problemas del mundo de negocios. Cada estudiante participará de tres a diez horas por semana y tratará de contribuir positivamente a la organización. Como los estudiantes estarán recibiendo crédito de la escuela superior, ellos no recibirán pago por su tiempo. Cada estudiante participará en un proceso de selección que incluirá una encuesta sobre sus intereses, una entrevista, y un taller profesional para repasar las expectativas profesionales y expectativas comerciales. Cada estudiante será evaluado por su supervisor del trabajo y por un miembro del personal de la Escuela Superior de Torrington.

JUSTICIA PENAL (Prep. de Univ.) **(249w04)** .25 crédito
1 Crédito de NCCC (por terminar el curso con éxito)

Grados 11 y 12

Requisito: Ninguno

Este curso de exploración de careras es para estudiantes que han expresado un interés en hacer cumplir la ley como carera. Este curso se dicta una vez a la semana por quince semanas. Se cubrirán los siguientes tópicos:

Función de Patrullaje

Servicios de Investigación

Investigación de Accidentes

Equipo de Emergencia de la Policía

Aspectos Forenses de Delitos Mayores

Unidad de Servicio de Emergencia de la Policía Estatal de Connecticut

Unidad K-9 (Para Perros)

Cumplimiento de la Ley al Nivel Federal

Aspectos Legales sobre el Mantenimiento del Orden Público

Se harán dos viajes durante el semestre a los lugares siguientes: La Academia de Policía de Connecticut, Meriden, CT (Costo \$15.00) y Tribunal de Justicia Superior de Litchfield, Litchfield, CT. Costo (\$10.00)

TÉCNICO DE EMERGENCIA MÉDICO (EMT) (Honor) **(999w06)** 1 Crédito
3 Créditos de NCCC (por terminar el curso con éxito)

Grados 11 y 12

Requisitos: Mínimo de 85 GPA, 2 Cursos de Ciencias, incluyendo 1 laboratorio

(Los estudiantes reciben crédito de College Pathways)

Este curso entrenará a los estudiantes como técnicos de emergencia médica y les ayudará a obtener el certificado del estado requerido para trabajar como técnicos médicos. Este curso consistirá en 130 horas de clase y un mínimo de 20 horas clínicas. Los estudiantes tendrán una evaluación final escrita y otra práctica. El curso cumple con las normas más recientemente publicadas del AHA, el Currículo de Entrenamiento Estándar Nacional, como ha sido aprobado por el Departamento de Transporte de E.E.U.U., la Administración de Seguridad de Transito en las Carreteras Nacionales, y se ajustará en contenido y forma a todas las normas aplicables de los Servicios Médicos de Emergencia de las Oficinas de Connecticut. El curso se dicta diariamente. **Costo: \$100.00 por el equipo, \$100.00 por los exámenes**

CUERPO CIVIL DE SEGURIDAD PATRIA (Equipo de Respuesta a las Emergencias de la Comunidad)
(C.E.R.T.)
(General) **(980w00)** No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA TECNOLÓGICA DE APAGAR INCENDIOS (General) **(993w00)** .5
Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Ninguno

Este curso cubrirá la organización y operación de las fuerzas de protección contra incendios privadas, locales, estatales, y federales. También tratará de los métodos y el equipo de extinción, de los sistemas especiales de extinción y las consideraciones especiales sobre los peligros.

Después de completar este curso, los estudiantes podrán demostrar su conocimiento sobre la represión de fuego y los servicios de protección; las dificultades asociadas con la organización, la administración, y la entrega de los servicios de emergencia. El estudiante demostrará el conocimiento de los aparatos de extinción, el equipo de protección, la protección privada de incendios, los sistemas de alarmas de fuego, los servicios de prevención e inspección de incendios, y de los otros servicios ofrecidos por el departamento de bomberos. Los estudiantes demostrarán conocimiento de cómo trabajar el fuego, la química del fuego, los sistemas de extinción y las técnicas de represión. Este curso está diseñado para estudiantes que no han tenido entrenamiento o experiencia anterior sobre la represión de fuegos. **Costo: Viaje: Academia de Bomberos de Connecticut, Windsor Locks, CT \$10.00**

INGLÉS

El departamento de Inglés promueve un programa de participación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje. Las habilidades del Inglés son las bases de cualquier carrera. Al completar el curso de estudio, el estudiante usará el idioma efectivamente para la comunicación y el aprendizaje de por vida. El estudiante demostrará habilidades en lectura crítica, escritura, en su forma de hablar, en escuchar, y en ver. Los estudiantes deben completar su lectura de verano. De acuerdo con la Misión de la Escuela Superior de Torrington los estudiantes demostrarán en estos cursos habilidades de resolver problemas y de razonamiento analítico, y habilidades de lectura y de comprensión, y habilidades de comunicación efectiva para una variedad de propósitos y de audiencias.

¿Qué tipo de trabajo podrá encontrar usted si se especializa en los cursos de Inglés?

Actor	Abogado	Autor
Profesor de Universidad	Editor	Maestro de Inglés
Periodista/Maestro de Periodismo	Redactor de Noticias/Reportero	Productor
Administrador Público	Gerente de Ventas y Mercadeo	Escritor Técnico

INGLÉS I (General) (001w00) 1 Crédito

Grado 9

Requisito: Nivel de dominio I en CMT

Este curso ofrece práctica intensa y habilidades de refuerzo conectadas con lectura y la escritura. Cuentos cortos clásicos y multiculturales y recursos suplementarios serán examinados para exponer a los estudiantes a una variedad de voces y experiencias. Tanto la instrucción de lectura como la de escritura se enfocarán en el dominio de las formas de responder al CAPT.

INGLÉS I-S (General) (002w00) 2 Créditos

Grado 9

Requisito: Puntaje bajo nivel en CMT

Este curso será de instrucción intensa de una miríada de habilidades académicas necesarias para el éxito en la escuela superior. Los estudiantes adquirirán estrategias de lectura y escritura y se sumergirán en ficción y no-ficción, como se refleja en el contenido del curso de Inglés I. Se unirá a las prácticas de literatura y escritura. Este curso es especial para los estudiantes que empiezan el 9º grado. REQUIERE RECOMENDACIÓN DE UN MAESTRO.

INGLÉS I (Prep. de Univ.) (001w04) 1 Crédito

Grado 9

Requisito: Ninguno

Este curso promueve un acercamiento acelerado a la literatura por el uso de forma y tema. La meta principal es ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de composición. Se ofrece una amplia variedad literaria desde los antiguos Griegos hasta Shakespeare. Se pone énfasis en las habilidades de lectura y escritura. Se requiere un reporte de investigación.

INGLÉS I (De Honor) (001w06) 1 Crédito

Grado 9

Requisito: Ninguno

Este curso ofrece un acercamiento acelerado al estudio de escritura y literatura desde los antiguos Griegos hasta Shakespeare. Se pone énfasis en la evaluación de material temático, simbolismo, proyectos individuales, y lectura y escritura extensa. Se requiere un reporte de investigación. REQUIERE RECOMENDACIÓN DE UN MAESTRO.

INGLÉS II (General) (005w00) 1 Crédito

Grado 10

Requisito: Inglés I

Los estudiantes son asignados a este curso si ellos están más de un año por debajo del nivel de su grado en las habilidades de lectura y/o escritura. Este programa comprensivo está diseñado a dar un curso balanceado sobre las formas literarias. Se enfatizarán las habilidades de composición y de lectura haciendo hincapié en sus aplicaciones prácticas.

INGLÉS II (Prep. de Univ.)(005w04) 1 Crédito

Grado 10

Requisito: Inglés I

Este curso incluye un estudio comprensivo de las formas cambiantes de la literatura Británica y Occidental. Desde los Románticos hasta el Siglo XX. Se enfatizarán las habilidades de escribir y de hablar y se requerirá un reporte de investigación.

INGLÉS II (De Honor) (005w06) 1 Crédito

Grado 10

Requisito: Inglés I

Este curso es un examen comprensivo de las formas cambiantes de la literatura Británica y Occidental desde el periodo Isabelino hasta el Siglo XX, y las formas en que la historia y la cultura son reflejadas en la literatura e influyen en su interpretación. El enfoque del estudio es un análisis cercano del texto que enfatizan la relación entre la forma y el contenido. REQUIERE RECOMENDACIÓN DE MAESTRO.

INGLÉS III (General) (010w00) 1 Crédito

Grado 11

Requisito: Inglés I y II

Los estudiantes son asignados a este curso cuando ellos están más de un año por debajo del nivel de su grado en sus habilidades de lectura y/o escritura. Este es un curso comprensivo designado a ofrecer un acercamiento balanceado a la literatura y la escritura. La mayor parte del tiempo se usa en refinar las estrategias de la lectura y la escritura.

INGLÉS III (Prep. de Univ.) (010w04) 1 Crédito

Grado 11

Requisito: Inglés I y II

Este curso está diseñado para ofrecer al estudiante un entendimiento de la experiencia Americana por medio de su literatura. Los estudiantes reconocerán las influencias sociales, políticas, y culturales que ayudaron a producir estos trabajos literarios. Los estudiantes se volverán adeptos a leer las novelas, los cuentos cortos, el drama, y la poesía de América, como también diarios, ensayos, y otros trabajos de no-ficción. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de escritura con la literatura y la habilidad de leer críticamente. Un enfoque adicional del curso es el de preparar a los estudiantes para la experiencia universitaria. Se requerirán proyectos de investigación.

Inglés III (De Honor) (010w06) 1 Crédito

Grado 11

Requisito: Inglés I y II (De Honor o Prep. de Univ.) (Obtiene 3 de NCCC por completarlo el curso con éxito.)

Este curso es un estudio cronológico de la literatura Americana con énfasis e la correlación entre los eventos sociales, el arte, la música, y la literatura. La lectura y la escritura serán complejas y requerirán una habilidad sofisticada de entrelazar hechos con conceptos. Se requerirá un proyecto de investigación grande. A los estudiantes que elijan este curso se les requerirá completar lecturas de verano específicas. A los estudiantes que elijan este curso les encantará leer textos difíciles. REQUIERE UN RECOMENDACIÓN DE MAESTRO.

ESTUDIOS AMERICANOS DE UCONN ECE (Universidad) (035w08) 2 Créditos

Grado 11

Requisito: Inglés de Honor II y Mundo Moderno de Honor

Los Estudios Americanos es un curso de dos créditos que se dicta a diario por todo el año y llena los requisitos de la historia de EEUU de Honor e Inglés III de Honor. Un equipo de un maestro de Inglés y un maestro de Historio de EEUU ayudará al estudiante a combinar la literatura Americana y la historia Americana con otros aspectos de las humanidades para que el estudiante entienda mejor la experiencia del pueblo de América y su cultura. Se requiere un proyecto de investigación grande. Los estudiantes que elijan este curso tendrán que completar las lecturas de verano específicas. Los estudiantes que se inscriben y completan con éxito este curso de Experiencia Temprana de Universidad de Connecticut Obtendrán créditos e la Universidad de Connecticut. REQUIERE UN RECOMENDACIÓN DE MAESTRO.

EL IDIOMA INGLÉS DE NIVEL AVANZADO (Nivel Avanzado) (010w08) 1 Crédito

Grado 11

Requisito: Inglés de Honor I y II

Este curso está diseñado para entrenar a los estudiantes a convertirse en lectores experimentados de la prosa escrita en una variedad de periodos, disciplinas y contextos retóricos. El curso ofrece la práctica y el crítica de ayuda necesaria para crear escritores flexibles que puedan componer en una variedad de modalidades y para una variedad de propósitos. Las lecturas y escrituras desarrollan un entendimiento de la interacción entre el propósito del autor las necesidades de la audiencia, el sujeto mismo, las convenciones genéricas y los recursos del lenguaje: sintaxis, dicción, tono. Un curso de nivel avanzado es equivalente a un curso básico de universidad; se espera que los estudiantes tomen un examen de nivel avanzado (AP) al completar este curso. Se requiere una lista de lecturas específicas de verano. Los estudiantes que seleccionen este curso deben tener una pasión por la estructura del idioma Inglés. REQUIERE UN RECOMENDACIÓN DE MAESTRO.

INGLÉS IV (General) (015w00) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Inglés I, II, y III

Los estudiantes son asignados a este curso cuando ellos están más de un año por debajo del nivel de su grado en sus habilidades de lectura y/o escritura. Este es un programa comprensivo diseñado para darle al estudiante un curso balanceado en razonamiento analítico, literatura y escritura. Se requerirá investigación.

INGLÉS IV (Prep. de Univ.) (015w04) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Inglés I, II y III

Este curso es un estudio comprensivo de escritura selecta de literatura del Siglo XX. Los estudiantes investigarán varios géneros dentro las humanidades. Se enfatizarán todas las áreas de la escritura. Se requiere un reporte de investigación. Los estudiantes con una base de preparación universitaria tendrán mucho éxito.

INGLÉS IV (De Honor) (015w06) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Inglés I, II y III (De Honor)

Este curso es un estudio comprensivo de escrituras selectas de literatura del Siglo XX. Los estudiantes investigarán varios géneros que reflejen las condiciones humanas en relación con el mundo de las humanidades. Se enfatizarán todas las áreas de la escritura y se esperará que los estudiantes muestren la correlación del mundo de las humanidades con literatura que estén estudiando. Se requerirá un reporte de investigación. Los estudiantes que seleccionen este curso tendrán que completar lecturas específicas del verano. REQUIERE UNA RECOMENDACIÓN DE MAESTRO.

LITERATURA INGLESA DE UCONN ECE/AP (Universidad y Nivel Avanzada) (015w08) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Inglés I, II, y III (Nivel Avanzada o de Honor)

Este curso hace que los estudiantes se interesen en la lectura cuidadosa de trabajos literarios. Por medio de este estudio ellos refinan su comprensión del lenguaje y profundizan su entendimiento del arte de un escritor. Ellos desarrollan un estándar crítico de la apreciación independiente de cualquier trabajo literario, y elevan su sensibilidad a la literatura como una experiencia compartida. El estudio de los estudiantes del trabajo individual de su idioma sus caracteres sus acciones y sus temas. Ellos consideran su estructura su significado y su valor, y su relación con la experiencia contemporánea así como su reflexión de tiempo en el que fue escrito. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado al completar este curso. Los estudiantes que seleccionen en este curso deben completar las lecturas requeridas de verano. Los estudiantes que seleccionen este curso deben sentir pasión por la lectura y el análisis literario. REQUIERE UN RECOMENDACIÓN DE MAESTRO.

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (E.S.L.) (General) (160w00/161w00/162w00) 1 Crédito

Grados 9 – 12

Requisito: Haber completado los LAS LINKS. Los estudiantes son asignados a las clases de ESL basándose en los resultados de los LAS LINKS.

- ESL Principiante (160w00) La clase desarrolla las habilidades de escuchar y elabora el Inglés oral necesario en todas las clases. También inicia las habilidades de lectura a nivel para reflejar el currículo. Las habilidades básicas de escritura también comienzan en este nivel.
- ESL Intermedio (161w00) La clase continúa la producción oral de Inglés y también desarrolla vocabulario para las clases regulares. Se introducen las estrategias para comprensión de lectura por deducción. Comienza el desarrollo del párrafo básico.
- ESL Avanzado (162w00) La clase continúa con todas las habilidades ya presentadas y desarrolladas en los dos cursos previos de ESL. Las habilidades de Lectura ahora están entre las de principiante y las del nivel del grado. Los estudiantes desarrollan un ensayo de cinco párrafos.

TALLER DE LITERATURA CONTEMPORÁNEA (De Honor) (035w06) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

TALLER DE ESCRITURA CREATIVA (Prep. de Univ.) (022w04) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Inglés I, II y III (Prep. de Univ. o más alta)

Este taller electivo es un curso avanzado de escritura que trata de desarrollar y animar la expresión individual en los varios estilos de ficción. Los estudiantes que tomen este taller deben tener la habilidad y el deseo de seguir muchas de las fases de la escritura y deben tener una base firme de escritura expositiva. Este taller puede tomarse únicamente en adición al requisito de Inglés del último año. Se requerirá que los estudiantes presenten trabajo para publicación y editen una revista literaria para toda la escuela. LOS ESTUDIANTES QUE SELCCIONEN ESTE CURSO DEBE PRESENTAR EJEMPLOS DE SU ESCRITURA CREATIVA. REQUIERE RECOMENDACIÓN DE MAESTRO.

DRAMA (Prep. de Univ.) (020w04) 1 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Inglés I

Este curso electivo le presentará a los estudiantes la actuación y la producción de teatro. Los estudiantes participarán en pantomima, improvisación, monólogos, diálogos, y escenas de un acto. Los estudiantes aprenderán acotaciones y entenderán una producción desde los puntos de vista del director, el diseñador, el técnico, y la audiencia. Tanto la participación en clase como la presentación, y los análisis críticos escritos son de mucha importancia en este curso.

PERIODISMO I (Prep. de Univ.) (024w04) 1 Crédito

Grados 11 - 12

Requisito: Inglés I, II (Prep. de Univ. o más alto)

Este curso electivo puede ser tomado por estudiantes en adición al Inglés regular requerido. Los estudiantes aprenderán los elementos de la escritura periodística, como también como ser un consumidor de los medios de comunicación de masas. Se pondrá énfasis en el reportaje, la edición, y la administración de los medios de comunicación. Este curso es altamente recomendable para quienes deseen mejorar su escritura.

PERIODISMO II (Prep. de Univ.) (025w04) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Periodismo I y recomendación del maestro

Los estudiantes que toman Periodismo II son aquellos estudiantes que han exhibido habilidad en escritura periodística y que están pensando seguir periodismo en la universidad. Ellos tendrán la oportunidad de organizar y editar *The Raider Times*, el periódico de la escuela.

COMUNICACIÓN ORAL PARA EL SIGLO 21 (Prep. de Univ.) (026w04) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

PREPARACIÓN PARA SAT I Y SAT II DE ESCRITURA/LITERATURA (Prep. de Univ.) (033w04) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

LA MENTE VICTORIANA: UN ESTUDIO DE MODALES, COSTUMBRES, Y LITERTURA POR MEDIO DE RISAS Y LÁGRIMAS (Prep. de Univ.) (032w04) No se ofrece en el año escolar 2009-2010

AUTORAS DEL SIGLO XX (Prep. de Univ.) (028w04) No se ofrece en el año escolar 2009-2010

COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS PARA EL CAPT (General) (004w00)

Grado 11

Requisito: Recomendación del administrador

Este curso está diseñado para estudiantes que no han obtenido el nivel de competencia en el CAPT en lectura o escritura y que han demostrado que, con instrucción adicional, ellos pueden llenar los requisitos para la graduación. La instrucción se enfocará en las habilidades de lectura y escritura a la medida del CAPT. Los exámenes serán guardados en el archivo del estudiante.

BELLAS ARTES

Todos los estudiantes que se gradúen de la Escuela Superior de Torrington deben completar exitosamente un (1) crédito en bellas artes. Los siguientes departamentos ofrecen créditos en bellas artes: Artes Visuales, Baile, y Música. De acuerdo con la Misión de la Escuela Superior de Torrington, los estudiantes demostrarán en estos cursos habilidades de resolver problemas y de razonamiento analítico, reconocimiento global y perspectiva histórica.

¿Qué tipo de trabajo podrá encontrar usted si se especializa en bellas artes?

Animación & Gráficos	Ingeniero de Sonido / Mezclador	Director del Coro
Artista Comercial	Dibujante / Artista Comercial	Decorador
Diseñador de Ropa	Diseñador de Gráfico	Ilustrador
Técnico o Periodista de Fotografía	Videograbador	Maestro

ARTES VISUALES

INTRODUCCIÓN AL ARTE (General) (609w00) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

Este curso experimenta con ideas, técnicas, filosofía y los medios de comunicación por medio de resolución creativa de problemas en áreas selectas; Dibujo, pintura, escultura, artesanías, gráficos y diseños.

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL ARTE (General) (601w00) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

Este es un curso de arte para los estudiantes que están más cómodos con el aprendizaje en el salón de clase y para aquellos que estén considerando entrar en uno de los campos relacionados con el arte. Este es un curso primordialmente de apreciación del arte/de la historia del arte, usando libros de texto, grabados de arte, e investigación y puede incluir visitas a los museos. Una cantidad mínima de practica en un estudio es requerida.

TECNOLOGÍA DEL ARTE (General) (617w00) .5 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Ninguno

Los estudiantes crearán obras de arte usando la tecnología como una herramienta creativa para entender y aplicar líneas, valores, formas, texturas, espacio, y proporción al la obras de arte generados por computadora. Se explorará percepción interpretativa y aplicación de disciplina con el programa Photoshop. Se dedicará algún tiempo al arte comercial, las gráficas, las aplicaciones de tecnología del arte, la pintura, y el dibujo. Los estudiantes aprenderán a aplicar color y diseño, dibujo y perspectiva, letras de diseño gráfico y ilustración de productos a las obras de arte por medio de métodos electrónicos.

CALIGRAFÍA (General) (621w00) .5 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

Los estudiantes en este curso aprenderán el arte de escribir bellamente, una de las formas más populares de expresión personal. Una variedad de proyectos dándole ánimo a la expresión personal y a la interpretación seguirán el dominio de la técnica. Si el tiempo lo permite, se podrán estudiar alfabetos adicionales y otro tipo de letras. Este curso puede ser difícil a los estudiantes zurdos.

INTRODUCCIÓN A LA CERÁMICA (General) (619w00) .5 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

Este curso es un curso introductorio al área del arte tridimensional donde los estudiantes desarrollarán una forma de pensar creativa y perspectivas para su propia expresión usando barro. Los estudiantes demostrarán entendimiento de la técnica de construcción a mano adecuada usando barro mientras completan exitosamente una variedad de proyectos. Los estudiantes desarrollarán un vocabulario de términos de cerámica, sus técnicas y procesos, y discutirán la importancia histórica de la cerámica como forma de arte, usando ejemplos de la historia del arte. **Costo de Estudio: \$8.00**

CERÁMICA II (Prep. de Univ.) (620w04) .5 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Introducción al Arte o Introducción a la Cerámica

Los estudiantes ganarán una comprensión avanzada de la importancia histórica de la cerámica como forma de arte. Se explorarán las oportunidades de experimentar con barro en una forma más sofisticada usando una combinación de construcción de mano adecuada y de técnicas de usar el torno. **Costo de Estudio: \$8.00**

ARTESANÍAS (Prep. de Univ.) (603w04) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

Eso es un curso que incluye experiencias artesanales bidimensionales y tridimensionales. Los proyectos específicos completados en este curso varían de año en año y de clase en clase. Las técnicas para cada área de estudio se enseñan de modo que el estudiante pueda captarlas, y así crear proyectos con éxito. A los estudiantes que planeen carreras trabajando con niños, se les aconseja tomar este curso debido a la variedad de materiales que se usan. **Costo de Estudio: \$8.00**

DIBUJO/ARTE COMERCIAL (Prep. de Univ.) (607w04) 1 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Introducción al Arte

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una amplia comprensión y aplicación de línea, valor, forma, textura, espacio y proporción. El estudio de la naturaleza de la luz anima a la percepción interpretativa y a la aplicación disciplinada. Las técnicas del arte comercial, incluyendo las herramientas básicas y su vocabulario para crear avisos convincentes para periódicos, revistas, TV, y otros medios de comunicación serán cubiertos. Los estudiantes podrán recibir tareas específicas de resolver problemas en pintura con aerógrafo, anatomía, caricatura, color y diseño, dibujo y perspectiva, diseño gráfico, caracteres, ilustración de productos, y gráficos de computadora. **Costo de Estudio: \$8.00**

ARTES DE FIBRA (Prep. de Univ.) (610w04) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

PINTURA (Prep. de Univ.) (611w04) 1 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Introducción al Arte

Este es un curso básico incluyendo teoría del color, acuarelas, acrílicos, aceites y un grupo variado de colores basados en agua. Incluye técnicas para estirar el papel y el lienzo, enmarcar, mezclando medios, y creando efectos especiales en pintura. **Costo de Estudio: \$8.00**

PRINTMAKING (General) (623w00) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

ESCULTURA (Prep. de Univ.) (615w04) 1 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Introducción al Arte

Este es un curso básico en el que se usan materiales de escultura blandos y duros y selectos materiales bidimensionales y tridimensionales para ayudar al estudiante a desarrollar técnicas interpretativas de ideas abstractas y realistas utilizando los dos procesos, aditivos y substractivos. **Costo de Estudio: \$8.00.**

ARTE DEL ESTUDIO (Nivel avanzado) (613w08) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Introducción al Art y por lo menos otro crédito en un curso de Artes Visuales

El Arte de Estudio de Nivel Avanzado es un curso a nivel universitario el cual ofrecerá a los estudiantes oportunidades avanzadas en las artes visuales. Este curso está diseñado para los estudiantes que deseen hacer adelantos en sus habilidades de arte y al mismo tiempo ganar crédito universitario. Se usará un juego de rúbricas objetivas para calcular el crecimiento y el trabajo de arte que se requerirá presentar para evaluación a la Junta Universitaria. REQUIERE RECOMENDACIÓN DE MAESTRO.

BAILE

PRINCIPIANTE DE BAILE (General) (665w00) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

MÚSICA

La Música es un elemento de la vida que conecta muchas experiencias y conceptos. La música es estética, auditiva, y sinestética. Presenta oportunidades para el crecimiento positivo social y emocional a nivel personal e interpersonal. El Departamento de Música de la Escuela Superior de Torrington ofrece oportunidades de cursos para todos los estudiantes. Ofrecemos cinco conjuntos de representación que incluyen: Banda de Concierto/Marcha, Orquesta de Cuerdas, Conjunto de Jazz, Coro de Concierto y Coro (selecto) de Cámara. También ofrecemos dos niveles de tecnología de la música, cursos introductorios de guitarra, e iniciación a otros instrumentos, como también Historia de la Música Popular, Música del Mundo, Teoría de la Música de Honor y Teoría de la Música de Nivel Avanzado. El Programa de Música de la Escuela Superior de Torrington fomenta la habilidad de crear, apreciar, demostrar entendimiento musical, y diversas representaciones de música compleja. La participación en el Programa de Música ofrece una experiencia gratificante que enriquecerá la vida durante la escuela superior y más allá.

Requisitos para los conjuntos de representación:

*Se espera que los estudiantes inscritos en los conjuntos de representación participen en los ensayos diarios, el programa de instrucción de la escuela y asistan a todas las presentaciones programadas incluyendo pero no limitándose, al Concierto de Invierno, el Festival de Música de la Liga de Berkshire, el Festival de Honor de la Asociación de Directores de Escuelas Americanas, el Concierto de Primavera, el Concierto de Despedida, el Desfile del Día de los Caídos, los desfiles locales, las competencias, las ceremonias de premios y de graduación. Los estudiantes también pueden elegir participar en los festivales de música, las audiciones para el Festival de Música de la Región del Norte, de Todo el Estado y de New England. Además, se planea un viaje extenso de festival de música año de por medio, parcialmente financiado por las diferentes actividades estudiantiles para levantar fondos.

BANDA DE CONCIERTO (General) (650w00) 1 Crédito / (de Honor) (650w06) 1 Crédito

Grados 9 – 12 (650w00) Requisito: Ninguno

Grados 10 – 12 (650w06) Requisito: Ninguno

La Banda de Concierto de la Escuela Superior de Torrington está abierta para todos los músicos de instrumentos de viento y percusión de la escuela superior. Por medio de la banda de marcha, la banda de concierto, los conjuntos, y las lecciones individuales, los estudiantes están expuestos a una amplia variedad de música. Los conocimientos adquiridos por medio de estas experiencias fortalecen los conocimientos aprendidos en la escuela intermedia y preparan a los estudiantes para su experiencia musical después de la graduación. (Los principiantes pueden unirse a la banda haciendo arreglos con el director.) Véanse los requisitos para participar en los conjuntos.*

CORO DE CONCIERTO (General) (670w00) 1 Crédito / (de Honor) (670w06) 1 Crédito

Grados 9 – 12 (670w00) Requisito: Ninguno

Grados 10 – 12 (670w06) Requisito: Ninguno

El Coro de Concierto es un grupo que no requiere audición de estudiantes que disfrutan o tienen curiosidad por el canto. Se ensayará y se presentará una variedad de literatura básica para coral. No hay necesidad de ser un cantante avanzado para ser miembro del coro de concierto. Cada miembro tendrá la oportunidad de desarrollar la terminología básica de la música, las técnicas apropiadas para el canto y las habilidades de la presentación. Se memorizará toda la música para la presentación del concierto. Véanse los requisitos para presentaciones de conjuntos.* Los estudiantes inscritos para la Banda de Concierto o la Orquesta pueden tomar un semestre de Coro de Concierto .5 o con permiso del instructor.

HISTORIA DE LA MÚSICA POPULAR (General) (686w00) .5 Crédito

Grados 9 – 12

Requisito: Ninguno

Este curso explorará la historia de la música popular desde sus raíces Africanas hasta el presente. Los estudiantes aprenderán acerca de los períodos del jazz, la música de la era del rock and roll, y otros estilos a través de la mitad de los 1990's. No se requiere previa experiencia musical.

INTRODUCCIÓN A LA GUITARRA (General) (656w00) No se ofrece en el año escolar 2009-2010

INTRODUCCIÓN AL PIANO (General) (688w00) .5 Crédito

Grados: 9 - 12

Requisito: Ninguno

El piano se enseña en el Laboratorio de Tecnología Musical. Este curso es para cualquier estudiante que esté interesado en los fundamentos de la introducción al piano. Se usarán los métodos de estudio de la serie Alfred Piano y se estudiará una variedad de literatura básica de piano. Estas clases están diseñadas para aquellos que tienen muy poca o ninguna experiencia en el piano.

CONJUNTO DE JAZZ (General) (658w00) 1 Crédito

Grados 9 – 12

Requisito: Los estudiantes deben hacer una audición para participar en el conjunto de Jazz. Este es un curso de representación en el que los estudiantes aprenderán a ejecutar diferentes estilos de jazz desde el swing hasta el funk y comienzan a utilizar el arte de la improvisación. Los estudiantes interesados en tocar en el Conjunto de Jazz deben dar una audición en la primavera de cada año escolar para ser considerados para este conjunto. No se requiere experiencia previa de jazz. Los estudiantes de instrumentos de viento de madera, de bronce y percusión deben inscribirse en la banda de concierto para ser elegibles. El conjunto de jazz se ofrece actualmente fuera del día escolar tradicional. Véanse los requisitos de representación para los conjuntos.

TECNOLOGÍA DE LA MÚSICA I (General) (690w00) .5 Crédito

Grados 9 – 12

Requisito: Ninguno

Este curso introductorio está abierto para cualquier estudiante que desee aprender acerca del cambiante mundo de la Tecnología de la Música. Los estudiantes explorarán lo más nuevo de los programas y equipo físico de computadoras junto con las grabaciones digitales y analógicas. Los estudiantes saldrán de este curso con una comprensión básica de los sistemas de sonido, las técnicas de grabación y la música por computadora. **Los estudiantes deben tener acceso a auriculares para su uso en la clase.**

TECNOLOGÍA DE LA MÚSICA II (Prep. de Univ.) (691w04) 1 Crédito

Grados 10 – 12

Requisito: Tecnología de la Música I con un Grado de C o mejor

Este curso explorará tópicos avanzados de la Tecnología de la Música y se concentrará en aplicaciones de “Real World”. Los tópicos incluirán, pero no se limitarán, a: Anuncios comerciales para radio, Podcasting, orquestación de películas. Los estudiantes deben tener acceso a auriculares para su uso en la clase.

TEORÍA DE LA MÚSICA I (de Honor) (688w06) 1 Crédito

Grados 9 – 12

Requisito: 2 años de participación en un conjunto coral o instrumental o 2 años de estudio privado instrumental/piano.

Esta es una clase de teoría de música avanzada a nivel de honor. El mayor propósito es aumentar el conocimiento existente de la teoría de la música y prepararse para los exámenes de colocación de los cursos universitarios de música. Se necesita tener un entendimiento básico de notación musical. Primordialmente se trata de escalas, claves, medidas, ritmo, entrenamiento del oído, formas elementales, intervalos, armonización de melodía y composición.

TEORÍA DE LA MÚSICA (Nivel Avanzado) (689w08) 1 Crédito

Grados 10 – 12

Requisito: Los estudiantes deben obtener un Grado de B- o más alto en Teoría de la Música I o recibir permiso del instructor.

Música a Nivel Avanzado es un curso universitario con énfasis en la teoría de la música, análisis, composición, entrenamiento del oído, dictado musical, e introducción a la historia. Los estudiantes deben esperar una gran cantidad de trabajo fuera de la escuela en esta clase. Este incluye composiciones y presentaciones con instrumentos y/o canto. Este es un elemento vital de este curso y todos los estudiantes deben estar preparados para cantar y presentar. Se requiere que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP).

CORO SELECTO (CORO DE CÁMARA) (de Honor) (670w06) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Audición y permiso del Instructor

El Coro de Cámara (Coro Selecto) es un grupo por audición. Las audiciones tienen lugar en junio y septiembre (para quienes no dieron la audición en junio). Las audiciones de enero tendrán lugar a discreción del director. No hay necesidad de preparar una canción- la audición incluirá (pero no se limitará) a vocalizar en un alcance de voz establecido, a ejercicios de imitar un tono y a demostrar su habilidad para cantar armonizando sin acompañamiento. El Coro de Cámara requiere un más alto nivel de compromiso en comparación al Coro de Concierto. La literatura es más difícil y diversa. El Coro de Cámara se reúne fuera de las horas normales de escuela. Toda la música se memorizará para la presentación del concierto. Véanse los requisitos para los conjuntos.*

ORQUESTA DE CUERDAS (General) (652w00) 1 Crédito / (de Honor) (652w06) 1 Crédito

Grados 9 – 12 (General) (652w00)

Requisito: Ninguno (**Los Principiantes pueden unirse a la orquesta por arreglo con el director**) Grados 10 – 12 (de Honor) (652w06)

Requisito: Ninguno

La Orquesta de Cuerdas de la Escuela Superior de Torrington está abierta a todos los músicos de cuerdas de la escuela superior. Por medio de lecciones en grupo, en sección e individuales, los estudiantes son expuestos a una amplia variedad de música. El conocimiento que obtienen en estas experiencias refuerza los conocimientos musicales aprendidos en la escuela intermedia y prepara a los estudiantes para su experiencia musical después de la graduación. (Los principiantes pueden unirse a la orquesta por arreglo con el director.) Véanse los requisitos de presentaciones para conjuntos.*

MÚSICA DEL MUNDO (General) (687w00) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

La Escuela Superior de Torrington ofrece un currículo comprensivo de cuatro años de Educación Sanitaria que incluye el estudio de la educación para prevención del abuso de drogas, educación sobre HIV/ SIDA, así como los cinco aspectos de la salud: físico, mental, social, espiritual, y emocional. De acuerdo con la Misión de la Escuela Superior de Torrington, los estudiantes demostrarán en estos cursos habilidades en resolución de problemas y razonamiento analítico y habilidades de comunicación efectiva para una variedad de propósitos y audiencias.

¿Qué tipo de trabajo puede encontrar usted si se especializa en Salud/Educación Física?

Entrenador Atlético	Quiropráctico	Educador de Salud Pública
Entrenador Personal	Técnico de Rayos X	Director de Actividades
Reportero de Deportes	Terapeuta Ocupacional	Maestro
Entrenador Atlético	Enfermero	Médico

BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN SANITARIA

El estudiante:

- Entenderá las estrategias para fomentar la salud, los conceptos para prevenir enfermedades, permitiéndole volverse conocedor de los asuntos de salud, y aprendiz con iniciativa propia.
- Establecerá una base para llevar una vida saludable y productiva.
- Aplicará las habilidades de análisis de información, organización, comparación, síntesis, y evaluación a los asuntos de salud.
- Ofrecerá una base para que los individuos comiencen a ser ciudadanos productivos, responsables y conocedores de los asuntos de salud.
- Aceptará la responsabilidad por su propia salud
- Aprenderá de las contribuciones e influencias de la cultura, los medios de comunicación la tecnología, y otros factores para reforzar la salud individual, familiar, y de la comunidad
- Organizará y transmitirá información, creencias, opiniones y sentimientos en una forma productiva
- Aplicará sus habilidades de hacer decisiones y de establecer metas a los asuntos de la salud
- Colaborará con otros para mejorar la calidad de vida en su familia, escuela, y comunidad
- Abogará y entablará comunicación para la salud de su comunidad
- La Educación Sanitaria es obligatoria en todos los cuatro años de escuela superior.

GRADO 9º SALUD (General) (905w00) .25 Crédito

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen un proceso de adquirir información certera sobre la salud, actitud saludable, y patrones de conducta. Este curso se enfoca en los aspectos de bienestar y de salud, el estrés, las personalidades, y los desórdenes mentales, lo mismo que en las habilidades necesarias para hacer decisiones y desarrollar la conducta que promueva un estilo de vida sano.

GRADO 10º SALUD (General) (910w00) .25 Crédito

Este curso está diseñado para que los estudiantes aprendan las habilidades que les permitirán actuar en su propio interés y resistir la presión de sus compañeros cuando se enfrenten a alternativas de grandes riesgos y poca ganancia. Otras áreas de estudio incluirán las habilidades de controlar la ira, las infecciones transmitidas sexualmente, el abuso de sustancias que puede incluir el programa D.A.R.E. en la escuela superior.

GRADO 11º SALUD (General) (915w00) .25 Crédito

Este curso está diseñado para ofrecerle a los estudiantes una oportunidad de utilizar su conocimientos y habilidades de la salud en formas únicas. Esto se lleva a cabo por medio de una variedad de proyectos sobre la educación sanitaria. Este curso le ofrece a los estudiantes mirar con profundidad los conceptos de bienestar, el abuso de drogas y sus peligros

GRADO 12° SALUD (General) (920w00) .25 Crédito

Este curso está diseñado para mirar con profundidad las enfermedades humanas y su impacto en la vida propia y en la sociedad. Otros tópicos que serán explorados incluyen: la resolución de conflictos, la violación cometida durante una cita, las drogas en los clubes, intoxicación por alcohol, HIV/SIDA

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes desarrollarán su conocimiento y actitud relacionados con los beneficios de la actividad física incluyendo el ejercicio, los deportes de por vida, los juegos, el baile, y otras actividades relacionadas con la salud. Los estudiantes también crearán un perfil de su salud que les ayudará a mejorar su calidad de vida. Todos los estudiantes participarán en el Examen de Salud Físico del Consejo Presidencial y la Evaluación de Salud Física de Connecticut requerida por el estado, como estudiantes de 10° grado. De acuerdo con la Misión de la Escuela Superior de Torrington los estudiantes demostrarán en este curso las habilidades de resolución de problemas y de razonamiento analítico y las habilidades de comunicación efectiva para una variedad de propósitos y de audiencias

GRADO 9° DE EDUCACIÓN FÍSICA (General) (925w00) .25 Crédito

Este curso está diseñado para proveer a los estudiantes la oportunidad de refinar habilidades previamente aprendidas. Se pone énfasis en la vida entera y en las actividades/habilidades de cooperación y de salud física tales como el centro de bienestar, el voleibol, badminton, equipo de speedball/handball y juegos cooperativos 1.

GRADO 10° DE EDUCACIÓN FÍSICA (General) (930w00) .25Crédito

Todos los estudiantes de 10° deben tomar el Evaluación de Salud Física de Connecticut. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de refinar las habilidades previamente aprendidas. Se pone énfasis en la vida entera y en las actividades/habilidades de cooperación y de salud física como flag football, tenis 1, floor hockey, lacrosse 1, netball, juegos cooperativos 2, capturar la bandera, y examen de salud física.

GRADO 11° EDUCACIÓN FÍSICA (General) (935w00) .25 Crédito

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de expandir sus experiencias en educación física para incluir habilidades/actividades individuales y de cooperación de por vida tales como el centro de bienestar, floor hockey, pickle ball, básquetbol, omnikan ball, frisbee golf, y ultimate frisbee.

GRADO 12° EDUCACIÓN FÍSICA (General) (940w00) .25 Crédito

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de expandir sus experiencias en educación física para incluir habilidades/actividades individuales y de cooperación de por vida tales como juegos cooperativos 3, arquería, golf, baile/aeróbicos, lacrosse 2, tenis 2, y softball.

MATEMÁTICAS

La Escuela Superior de Torrington ofrece una variedad de cursos para satisfacer las necesidades de los estudiantes mientras se les estimula positivamente el entendimiento y la aplicación de conceptos matemáticos. El departamento de matemáticas promueve un programa de participación activa del estudiante en el proceso de aprendizaje. Se recomienda encarecidamente que aquellos estudiantes en cursos de preparación para la universidad, honores, y nivel avanzado compren una calculadora gráfica TI-83 Plus o TI-84 para sus estudios matemáticos. De acuerdo con la Misión de la Escuela Superior de Torrington, los estudiantes demostrarán en estos cursos sus habilidades de resolución de problemas, razonamiento analítico, uso efectivo de información y tecnología, razonamiento cuantitativo, y matemático

¿Qué tipo de carreras requiere fuertes habilidades Matemáticas?

Actuario	Ingeniero de Aeroespacial	Maestro
Técnico de Computadoras	Desarrollo de Base de Datos	Ingeniero de Electrónico
Contador/Planeador de Finanzas	Ingeniero Mecánico	Estadista

MATEMÁTICAS DE DESARROLLO (General) (300w00) 1 Crédito

Grados 9 y 10

Requisito: Recomendación de Maestro

Este curso está diseñado para los estudiantes que se han identificado por necesitar trabajo remedial de matemáticas. Los estudiantes trabajarán para mejorar sus habilidades básicas de matemáticas en preparación para pre-álgebra. Ellos harán operaciones básicas de suma, resta, multiplicación, y división. Los estudiantes estudiarán y harán operaciones con fracciones, decimales, y porcentajes. Tendrán una introducción a las desigualdades, tasas y proporciones, unidades de medida, y geometría básica. Cada uno de estos tópicos también será usado para resolver problemas de aplicación en preparación para el Examen de Rendimiento Académico de Connecticut (CAPT).

PRE-ÁLGEBRA (General) (304w00) 1 Crédito (Pre-Álgebra Bilingüe) (General) (349w00))

Grados 9 y 10

Requisito: Ninguno

Los estudiantes desarrollarán las habilidades de fundamentales de álgebra incluyendo números con signos, exponentes, y notaciones científicas. Los estudiantes resolverán ecuaciones, interpretarán gráficas, resolverán problemas de palabras de la vida real y desarrollarán habilidades de razonamiento analítico. Los estudiantes se prepararán para tomar el Examen de Rendimiento Académico de Connecticut. (CAPT). Los estudiantes serán asignados a este curso si están uno o más años por debajo del nivel de su grado en matemáticas.

ÁLGEBRA I (Prep. de Univ.) (306w04) 1 Crédito (Álgebra I Bilingüe) (Prep. de Univ.) (354w04))

Grados 9 – 12

Requisito: Ninguno

Los estudiantes recibirán una introducción a los métodos algebraicos y a la aplicación de estos métodos en la resolución de problemas. El curso comienza repaso general de las matemáticas básicas y de la teoría de números. Los estudiantes aprenderán a resolver, interpretar y hacer gráficos de ecuaciones lineares y desigualdades en una o dos variables. Los estudiantes trabajarán con exponentes y potencias. Los estudiantes recibirán una introducción a las funciones, ecuación cuadrática, y ecuaciones radicales. Durante este curso los estudiantes explorarán los usos de las matemáticas en la vida real. Se utilizará la resolución de problemas y el uso de tecnología para mejorar la forma de pensar independientemente de los estudiantes. Los estudiantes se prepararán para el Examen de Rendimiento Académico de Connecticut (CAPT).

ÁLGEBRA I (de Honor) (306w06) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Recomendación de maestro en conjunto con el Puntaje del Examen de Diagnóstico/CMT.

Este es un curso rápido, riguroso de álgebra diseñado para los estudiantes con fuertes habilidades matemáticas. Se requiere que tengan conocimiento de números con signos y resolver ecuaciones lineares. Los tópicos adicionales pueden incluir crecimiento y descomposición exponencial, resolución de ecuaciones cuadráticas para completar cuadrado y gráficos de sistemas de desigualdades lineares. Se utilizarán la resolución de problemas y el uso de tecnología para mejorar la manera de los estudiantes pensar por sí mismos. Los estudiantes se prepararán para el Examen Rendimiento Académico de Connecticut (CAPT) y el Examen Aptitud Escolástica (SAT).

ÁLGEBRA DE CARRERA Y GEOMETRÍA I (General) (321w00) 1 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Recomendación del maestro

Esta clase es la primera fase de un curso de dos años con enfoque en álgebra y geometría. El curso utiliza un paquete integrado de materiales de texto, actividades prácticas de laboratorio, ejercicios de aprendizaje cooperativo. Al asociar la vida real y las aplicaciones de matemáticas al lugar de trabajo con instrucción en la clase, se le ofrece al estudiante una manera innovadora de aprender matemáticas. También se debe tomar Álgebra de Carrera y Geometría II el año entrante.

ÁLGEBRA DE CARRERA Y GEOMETRÍA II (General) (322w00) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Álgebra de Carrera y Geometría I

Los estudiantes continuarán su estudio de Álgebra de Carrera y Geometría I con un énfasis en los siguientes tópicos: figuras de dos o tres dimensionales, razones y proporciones, ecuaciones lineares y gráficos, trigonometría básica, estadística y probabilidades. Se enfatiza el uso de libro de texto con proyectos prácticos y resolución de problemas. El completar las dos partes, I y II, de este curso satisface el equivalente de un curso completo en Álgebra I.

GEOMETRÍA (Prep. de Univ.) (312w04) 1 Crédito (**Geometría Bilingüe**) (Prep. de Univ.) (352w04))

Grado 9 y 10

Requisito: Álgebra I

Este curso usa un forma informal y práctica para que los estudiantes desarrollen su forma de pensar matemática y sus habilidades de resolución de problemas enfatizando los siguientes tópicos: razonamiento y pensamiento lógico, geometría coordinada y de transformación, propiedades de figuras de dos y tres dimensiones, y área y volumen. Los estudiantes se prepararán para el Examen de Rendimiento Académico de Connecticut (CAPT).

GEOMETRÍA (de Honor) (312w06) 1 Crédito

Grados 9 y 10

Requisito: Álgebra I con recomendación del maestro.

Los estudiantes demostrarán sus habilidades matemáticas en su entendimiento del enfoque teórico de geometría. Los estudiantes trabajarán en problemas comprensivos y formales. Se estudiarán a profundidad los tópicos de Geometría con situaciones de problemas difíciles. Se usarán las habilidades de resolución de problemas para incrementar la forma de pensar independientemente de los estudiantes. . Los estudiantes se prepararán para el Examen de Rendimiento Académico de Connecticut (CAPT) y el examen SAT.

Se sugieren niveles de rendimiento de 90 en Álgebra I CP o 80 in Álgebra I H

ÁLGEBRA II (Prep. de Univ.) (308w04) 1 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Álgebra I y Geometría o recomendación del maestro

Los estudiantes continuarán su análisis de funciones del Álgebra I. Además, se hará énfasis en la conducta de funciones no-lineares, incluyendo polinomios de mayor orden, ecuaciones racionales y radicales, y logaritmos/funciones exponenciales. Se presentarán problemas de los CAPT y SAT en combinación con estos tópicos, y conceptos adicionales podrán introducirse para ayudar en los estudios futuros.

ÁLGEBRA II (de Honor) (308w06) 1 Crédito

3 créditos de NCCC si se completa con éxito

Grados 10 – 12

Requisito: Álgebra I y Geometría, y con recomendación del maestro

Los estudiantes estudiarán con gran detalle la conducta y aplicaciones de funciones lineares y no-lineares, incluyendo parámetros, polinomios de alto orden, ecuaciones racionales y radicales, y logaritmos/funciones exponenciales. Tópicos adicionales incluirán probabilidades básicas y cónicos. Se enfatizará el conocimiento conceptual junto con análisis de problemas usando estos modelos matemáticos. Se presentarán problemas de CAPT y SAT en combinación con estos tópicos y conceptos adicionales podrán introducirse para ayudar en los estudios futuros. Se sugieren niveles de rendimiento de 90 en Álgebra I Prep. de Univ. o 80 en Álgebra I de Honor.

TRIGONOMETRÍA (Prep. de Univ.) (315w04) .5 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Álgebra II con recomendación del maestro.

Los estudiantes estudiarán comprensivamente la solución de problemas relacionados con el triángulo incluyendo recto, oblicuo y aplicaciones relacionadas con vectores. Entre otros tópicos estudiados se estudiarán las funciones circulares y sus gráficos, identidades, ecuaciones y aplicaciones de velocidades lineares y angulares. Se sugieren niveles de rendimiento de 85 in Álgebra II Prep. de Univ. o 80 en Álgebra II de Honor.

TRIGONOMETRÍA (de Honor) (315w06) .5 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Álgebra II con recomendación del maestro.

Los estudiantes estudiarán Trigonometría a fondo de una forma intensiva. Los tópicos adicionales incluirán composición de líneas ordenadas y funciones circulares Se sugieren niveles de rendimiento de 95 en Álgebra II Prep. de Univ. o 85 en Álgebra II de Honor.

PRECÁLCULO (Prep. de Univ.) (316w04) .5 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Trigonometría o con recomendación del maestro

Este curso avanzado preparará a los estudiantes para los cursos de matemáticas a nivel universitario, con énfasis en el primer año de Cálculo. Se utiliza un método de función a la geometría analítica conduciéndolos a la introducción de límites, la derivativa y el integral. Se sugieren niveles de rendimiento de 90 o más altos en Álgebra Prep. de Univ. o 80 o mejor en Álgebra II de Honor.

PRECÁLCULO (de Honor) (316w06) .5 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Trigonometría (H) o Trigonometría (CP) con recomendación del maestro.

Los estudiantes estudiarán una versión avanzada de Precálculo. Este curso preparará a los estudiantes para del curso de Cálculo a Nivel Avanzado (AP). Se sugieren niveles de rendimiento de 85 o más altos en Álgebra II de Honor de 95 o más alto en Álgebra II Prep. de Univ..

CÁLCULO (de Honor) (317wo6) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Trigonometría (H) y Precálculo (H) con recomendación del maestro

Por medio de un método comprensivo, los conceptos subyacentes de Cálculo se presentarán de forma gráfica, numérica, algebraica y verbal. Se usará tecnología para reforzar los conceptos, la experimentación y la interpretación de resultados. Entre los tópicos se incluirá (pero no se limitará) a Límites, Continuidad y Diferenciación e Integración de Funciones Algebraicas Transcendentales. Se sugieren niveles de rendimiento de 85 o más altos en los dos, Trigonometría (H) y Precálculo (H).

CÁLCULO DE UCONN ECE/AP (Univ./Nivel Avanzado) (318w08) 1 crédito
3 créditos de NCCC ganados si se completa con éxito

Grados 11 y 12

Requisito: Trigonometría (H) y Precálculo (H) o con recomendación del maestro.

Este es un curso difícil que preparará completamente a los estudiantes para el Cálculo AP y el examen AB. El esquema de los tópicos del Cálculo AB, de acuerdo con la determinación de la Junta Universitaria, se cubrirá comprensivamente. El curso enfatiza un método de representación múltiple del cálculo con los conceptos, los resultados y los problemas siendo expresados geométrica, analítica y verbalmente. Los maestros y los estudiantes usan tecnología regularmente para reforzar los conceptos, para experimentar e interpretar los resultados. Los estudiantes que se inscriban y completen con éxito este curso de Experiencia Temprana Universitaria de la Universidad de Connecticut obtendrán créditos de la Universidad de Connecticut.

ESTADÍSTICA (Prep. de Univ.) (321w04) 1 Crédito

Grado: 12

Requisito: Álgebra II

Este curso cubre los conceptos básicos usado en la recolección, la presentación y el análisis de datos, estadística descriptiva, distribución de probabilidades, teoría de muestreo, inferencia estadística para incluir prueba de hipótesis, regresión, correlación y análisis de varianzas (ANOVA). Los estudiantes desarrollarán un entendimiento de los conceptos básicos usados en estadística y adquirirán las técnicas usadas para aplicar estos conceptos básicos para visualizar y describir el mundo. El comienzo de este curso también incluirá un repaso de SAT. Se requiere el uso de una calculadora gráfica y se prefiere una TI-83+

MATEMÁTICAS APLICADAS (General) (330w00) 1 Crédito

Grados: 11 y 12

Requisito: 2.0 créditos en matemáticas

Los estudiantes usarán conceptos matemáticos básicos para resolver muchas clases diferentes de transacciones que tienen lugar en la vida diaria. El enfoque será en las finanzas personales incluyendo tópicos como ingresos, actividades bancarias, compras en efectivo, las cuentas de crédito, y los vehículos de transporte. Podrá incluir otros tópicos como área y volumen.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ARITMÉTICA CAPT (General) (302w00)

Grado 11

Requisito: Recomendación de la Administración

Este curso está diseñado para estudiantes que no han obtenido el nivel de capacitación en matemáticas en el *CAPT* que han demostrado que, con la ayuda de instrucción adicional, pueden cumplir con este requisito para la graduación. La instrucción se enfocará en las habilidades matemáticas como son medidas por el *CAPT*. Las evaluaciones serán recopiladas en el archivo del estudiante.

CIENCIAS

El departamento de Ciencias continúa promoviendo un programa de participación activa del estudiante. Los estudiantes participan en el uso del proceso científico apropiado para experimentar el entusiasmo de saber y entender acerca del mundo natural. Las ciencias abren la puerta a muchas carreras. De acuerdo con la Misión de La Escuela Superior de Torrington los estudiantes demostrarán en estos cursos sus habilidades de resolución de problemas y razonamiento analítico, razonamiento cuantitativo y matemático, comunicación efectiva para una variedad de propósitos y audiencias.

¿Qué tipo de trabajo podrá encontrar usted si se especializa en Ciencias?

Especialista de Agricultura	Biólogo	Químico
Maestro	Científico del Ambiente	Investigador Forense
Ingeniero Genético	Inventor	Enfermero, Médico, Cirujano

CIENCIAS INTEGRADA (General) (400w00)/ (Prep. de Univ.) (400w04) / (de Honor) (400w06) 1 Crédito

Grados 9 – 12

Las Ciencias Integradas incluyen el estudio de Química, de la Tierra, y las Ciencias del Ambiente. Se pone énfasis en la relación entre esas áreas y sus efectos en el ambiente presente, pasado y futuro. El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a formular las relaciones de estas ciencias con el Mundo Global. Este curso desarrolla habilidades para tener éxito en el Examen de Competencia Académica de Ciencias y en los cursos futuros. Los estudiantes aprenderán el método científico el de resolución de problemas en una manera científica.

BIOLOGÍA I (General) (405w00) 1 Crédito

Grados 10 – 12

Requisito: Ciencias Integradas

Biología es un curso comprensivo para familiarizar a los estudiante con el mundo viviente. Se estudian las cosas vivientes en el contexto de su bioenergética, su estructura celular, su reproducción, su genética, su evolución, y sus relaciones de uno con otro y del planeta en el que ellos viven. Las clases tendrán muchas actividades prácticas que desarrollan exitosamente las habilidades de los estudiantes de pensar críticamente. Los estudiantes deben haber completado todos los cursos de ciencias en secuencia hasta el Grado 9.

BIOLOGÍA I (Prep. de Univ.) (405w04) 1 Crédito

Grados 10 – 12

Requisito: ciencias Integradas

La Biología es un curso comprensivo para familiarizar a los estudiantes con el mundo viviente. Las cosas vivientes se estudian en el contexto de su bioenergética, su estructura celular, su reproducción, su genética, su evolución, y sus relaciones de uno con otro y del planeta en el que ellos viven. Este curso incluye muchas actividades prácticas de laboratorio que le ayudan a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de razonamiento analítico. Los estudiantes deben haber completado todos los cursos de ciencias en secuencia hasta el Grado 9 y demostrar una amplia base de conocimientos anteriores de todas las disciplinas de las ciencias. Los estudiantes deben haber completado Álgebra I.

BIOLOGÍA I (de Honor) (405w06) 1 Crédito

Grados 10 – 12

Requisito: Ciencias Integradas

La biología es un curso comprensivo para familiarizar a los estudiantes con el mundo viviente. Las cosas vivientes se estudian en el contexto de su bioenergética, su estructura celular, su reproducción, su genética, su evolución, y sus relaciones de uno con otro y del planeta en el que ellos viven. El contenido será cubierto a fondo

con muchas actividades prácticas de laboratorio que le ayudan a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de razonamiento analítico. Los estudiantes deben haber completado todos los cursos de ciencias en secuencia hasta el Grado 9 y demostrar una amplia base de conocimientos anteriores de todas las disciplinas de las ciencias. Los estudiantes deben haber completado Álgebra I.

QUÍMICA (Prep. de Univ.) (410w04) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Biología, Geometría, y Álgebra II (Álgebra II puede tomarse concurrentemente).

La química se ocupa del estudio de la materia y cómo se relaciona. Los tópicos incluyen la clasificación de la materia y sus leyes, la estructura atómica, la escritura de fórmulas y ecuaciones, la estequiometría, los estados de la materia y sus leyes, la tabla periódica, y las teorías de aleación. Los estudiantes harán experimentos y se reportarán sobre ellos en cada una de estas áreas. Los posibles estudiantes deben tener en cuenta que mucho del trabajo del curso está orientado a las matemáticas. El trabajo adicional incluye lecturas del libro de texto, resolución de problemas, pruebas y exámenes. Este curso está diseñado para los estudiantes que piensen ir a la universidad y vale para cualquier especialización.

QUÍMICA (de Honor) (410w06) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Pasar Biología con “B” o mejor

Pasar Álgebra II con una “B” o mejor (o Álgebra II puede tomarse concurrentemente).

Recomendación de los maestros de ciencias y matemáticas del 10º grado

La clase de Química de Honor de Universidad es una versión acelerada de la clase universitaria de química para el estudiante competitivo de clases universitarias o de honor que piense estudiar una carrera en el área de ciencias físicas de la vida. Se cubren los mismos tópicos básicos, pero muchos de estos tópicos son estudiados con mayor profundidad y además se cubren también otros tópicos relacionados. Este curso está diseñado para promover las habilidades de pensar y la aplicación de conceptos en lugar de la simple memorización. El trabajo del curso incluye lecturas del libro de texto, pruebas y exámenes, cuaderno de laboratorio, eventos y asuntos actuales.

CIENCIAS AMBIENTALES I (General) (420w00) .5 Crédito

CIENCIAS AMBIENTALES II (General) (421w00) .5 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Ciencias Integradas

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes conocimientos esenciales científicos para el contexto de la sociedad Americana. Se examinarán los asuntos sobre el agua, el aire, la alimentación, la gestión de residuos, y la salud en actividades prácticas en la clases y exploraciones en la comunidad. Los estudiantes aprenderán a confrontar problemas de ciencias y tecnología. Este curso es para aquellos estudiantes cuya educación formal de ciencias no vaya a extenderse más allá de la escuela superior.

ESTUDIOS DEL CAMPO (General) (435w00) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Ciencias Integradas

Este currículo práctico de ecología incluye recolección y análisis de datos, hábitat y la administración de la vida silvestre, y técnicas de investigación del campo. Entre los tópicos cubiertos están la biodiversidad, las especies invasoras, la administración de recursos tanto internacional como regional, los asuntos del clima del mundo, y el impacto en la biósfera.

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA (de Honor) (422w06) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Biología con un Grado de 80 o mejor en Química.

Se les presentará a los estudiantes la estructura y función del cuerpo humano. El contenido del curso será integrado dentro de un concepto mayor de homeostasis y el mantenimiento del ambiente interno. Los asuntos concernientes la biotecnología y la conexión genética también se incluirán. Este curso está orientado hacia los estudiantes que tienen interés en seguir carreras en los campos relacionados con la salud y/o biología.

ASUNTOS DE GENÉTICA (Prep. de Univ.) (440w04) .5 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Biología

Este curso está diseñado para que los estudiantes investiguen las ciencias y la tecnología mientras utilizan la investigación y los recursos del estudio del Currículo de Ciencias Biológicas. Los estudiantes podrán hacer decisiones personales acerca del acceso a las pruebas genéticas, darse cuenta de que la ciencia sola no puede resolver todos los problemas, describir y simular mapeo genético, describir los asuntos éticos y de orden público relacionados con la investigación genética y los registros de genomas.

MICROSCOPIA (General) (424w00) .5 Crédito

Grados 10 – 12

Requisito: Ciencias Integradas

Este curso práctico de ciencias consiste en cuatro unidades: células de plantas, células de animales, reacciones celulares y estudio de los estanques. Se conducen estudios de laboratorio diarios. Este curso es para los estudiantes que han aprobado las Ciencias Integradas

FÍSICA (Prep. de Univ.) (415w04) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Álgebra II

Este curso utiliza una forma de estudiar práctica para reforzar los conceptos de física incluyendo la moción, la mecánica, la energía, las ondas, el sonido, la luz y la electricidad. Los estudiantes obtendrán un entendimiento completo de los conceptos básicos de física, la relación entre la física y las otras disciplinas y la habilidad de aplicar la física a la vida diaria y a una variedad de profesiones. Los estudiantes desarrollarán su razonamiento analítico por medio del análisis y la resolución de problemas conceptuales y matemáticos tanto individual como cooperativamente.

FÍSICA (de Honor) (415w06) 1 Crédito

3 créditos de NCCC obtenidos al completarlo con éxito

Grados 11 y 12

Requisito: Algebra II (Trigonometría y Precálculo recomendado y puede tomarse concurrentemente)

Este curso está diseñado para el estudiante que planea hacer su concentración universitaria en algo relacionado con las matemáticas, las ciencias, la ingeniería, la arquitectura y otros campos relacionados. Los problemas que se espera que los estudiantes resuelvan son típicos del primero o segundo año de física universitaria que no tengan bases de cálculo.. Este curso utiliza una forma de estudiar práctica para reforzar los conceptos de física incluyendo la moción, la mecánica, la energía, las ondas, el sonido, la luz y la electricidad. Los estudiantes obtendrán un entendimiento completo de los conceptos básicos de física, la relación entre la física y las otras disciplinas y la habilidad de aplicar la física a la vida diaria y a una variedad de profesiones. Los estudiantes desarrollarán su razonamiento analítico por medio del análisis y la resolución de problemas conceptuales y matemáticos tanto individual como cooperativamente.

CIENCIAS DE LAS PLANTAS (Prep. de Univ.) (426w04) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: 2.0 créditos en Ciencias, incluyendo Biología y Ciencias Integradas

Este curso es para los estudiantes que prefieran involucrarse activamente en experiencias prácticas, y que les gusta trabajar con plantas. Los estudiantes que consideren estudiar carreras en horticultura, arquitectura de paisaje, botánica, cultivo de la tierra, o jardinería hallarán este curso especialmente útil. Este curso incluirá secciones sobre fotosíntesis, el crecimiento y la estructura de plantas con flores, la clasificación e identificación de plantas, el lugar de las plantas en la cadena alimenticia de la biósfera, las plantas medicinales y venenosas, y un estudio sobre la importancia de los bosques pluviales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar su conocimiento usando proyectos con plantas y trabajarán directamente en el embellecimiento de las áreas escolares.

PRINCIPIOS DE TECNOLOGÍA (General) (428w00) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

BIOLOGÍA DE UCONN ECE/AP (Univ. y Nivel Avanzado) (450w08) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: "B" in Biología, Álgebra II, Química y recomendación del maestro de Química (Anatomía y Fisiología es fuertemente recomendada como también Física)

El curso de Nivel Avanzado de Biología (AP) está diseñado para ser el equivalente de un curso introductorio de Biología universitario para aquellos que vayan a especializarse en biología. Este curso universitario difiere significativamente del curso usual de la escuela superior con respecto al tipo de textos, la cantidad y la profundidad de los tópicos, y el tipo de trabajo de laboratorio. El tiempo y esfuerzo requerido de los estudiantes incluye 3 horas de trabajo fuera de clase por cada hora de trabajo en clase. Este curso es para ofrecerle a los estudiantes el marco de conceptos, el conocimiento factual, y las habilidades analíticas necesarias para prepararse para los rigurosos exámenes de nivel avanzado (AP) en mayo y una experiencia universitaria exitosa. Los estudiantes que se inscriban y completen con éxito este curso de Experiencia Temprana Universitaria de la Universidad de Connecticut obtendrán créditos de la Universidad de Connecticut.

QUÍMICA AP (Nivel Avanzado) (451w08) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: "B" en Biología, Álgebra II, Química 06 y recomendación del maestro de Química, y Física fuertemente recomendada

Este curso está diseñado para ser el equivalente de un curso general de química tomado en la universidad. Los estudiantes obtendrán un entendimiento profundo de los fundamentos y una competencia razonable al tratar con problemas químicos. Este curso contribuye al desarrollo de las habilidades del estudiante de pensar claramente y de expresar sus ideas oralmente y por escrito, con claridad y lógica. Se hará énfasis en los cálculos químicos y la expresión matemática de principios, y trabajo de laboratorio. Los estudiantes tomarán el examen de Química de Nivel Avanzado (AP) a mediados de mayo. Los estudiantes tendrán que asistir a un mínimo de un período de mejoramiento por semana en el semestre en el que el curso no se dicta.

FÍSICA AP (Nivel Avanzado) (452w08) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Física

Este curso seguirá el curso del currículo de la Física a Nivel Avanzado B. Le ofrecerá a los estudiantes que piensan ir a la universidad un repaso de los tópicos de física. Los estudiantes tomarán el examen de Nivel Avanzado (AP) en mayo.

ESTUDIOS SOCIALES

El Departamento de Estudios Sociales promueve un programa de participación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje. El estudiante desarrollará sus conocimientos de muchos de los factores que determinan la conducta humana y la interdependencia de la gente. Además, él/ella demostrará la habilidad de hacer decisiones informadas y racionales sobre asuntos económicos, sociales y políticos a los que se enfrentan los individuos y la sociedad completa. Los estudiantes llegarán a dominar el localizar, recopilar, y sopesar evidencia y podrán reconocer las contribuciones de las culturas pasadas y presentes y entenderán los deberes, las responsabilidades y los derechos de la ciudadanía de los Estados Unidos. De acuerdo con la Misión de la Escuela Superior de Torrington los estudiantes demostrarán en estos cursos sus habilidades de resolución de problemas, razonamiento analítico, lectura y comprensión, comunicación efectiva para una variedad de propósitos y de audiencias, reconocimiento global y perspectiva histórica.

¿Qué tipo de trabajo podrá encontrar usted si se especializa en los Estudios Sociales?

Abogado	Editor	Gobierno
Historiador	Maestro	Asistente Legal
Analista Político	Administrador Público	Sociólogo

CIUDADANÍA AMERICANA (General) (234w00) .5 Crédito / (Prep. de Univ.) (234w04) .5 Crédito / (de Honor) (234w06) .5 Crédito

Grados 10 - 12

Requisito: Ninguno

Este curso explorará los valores y creencias básicas que son el fundamento de nuestra sociedad Americana y examinará los elementos básicos del gobierno Americano. Los tópicos de estudio incluirán los fundamentos de la ciudadanía, las formas de gobierno, los derechos y las responsabilidades de la ciudadanía, la estructura del gobierno de los EEUU como lo describe la Constitución, el federalismo, la Carta de Derechos, y la burocracia del gobierno de los EEUU. Se pondrá énfasis en la importancia de la participación activa y responsable de los ciudadanos como un componente esencial de nuestro sistema democrático. Los estudiantes también conectarán las preocupaciones de los ciudadanos con los asuntos corrientes sociales, éticos, raciales y religiosos del presente de nuestra nación. Este curso llena el requisito de la nueva ley que requiere medio crédito en civismo y el gobierno Americano para la graduación.

HISTORIA DEL CINE AMERICANO (General) (231w00) .5 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Ninguno

Este curso es una introducción a las películas clásicas Americanas y sus papeles en el desarrollo de la identidad Americana. Se estudiará un análisis de la técnica, el tema y el desarrollo de las referencias culturales e históricas desde los 1920s hasta el presente.

HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA (General) (202w00) 1 Crédito

Grados 9 y 10

Requisito: Ninguno

Los estudiantes serán asignados a este curso si ellos están un año o más por debajo del nivel de su Grado en sus habilidades de lectura y/o escritura. Este curso es un estudio general de los mayores desarrollos culturales desde los tiempos prehistóricos hasta la Revolución Francesa. Como es en los cursos que se incluyen en el promedio, se considera la política, la economía, los sistemas sociales, la religión, y las artes creativas. En este curso, sin embargo, de hará mayor énfasis a un menor número de detalles, permitiendo que se refuercen ciertas ideas y eventos clave.

HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA (Prep. de Univ.) (201w04) 1 Crédito

Grados 9 y 10

Requisito: Ninguno

Este curso es un estudio general de los mayores desarrollos históricos desde los tiempos prehistóricos hasta la Revolución Francesa. Se estudia la relación entre la política, la economía, los sistemas sociales, la religión y las artes creativas. Se hace un énfasis considerable en la contribución de las civilizaciones Europeas, y se da consideración también a las civilizaciones del Asia, el Mediano Oriente, la América Latina, y el África.

HISTORIA UNIVERSAL ANTIGUA (de Honor) (201w06) 1 Crédito

Grado 9

Requisito: Ninguno

Este curso es paralelo al de la sección 04 de Historia Universal Antigua. Mientras que la estructura de los conceptos y el esquema del contenido básico son los mismos, las asignaciones de lectura y escritura serán más complejas y se requerirá una habilidad especial para manipular hechos y conceptos

ASUNTOS GLOBALES CONTEMPORÁNEOS (Prep. de Univ.) (213w04) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

GEOGRAFÍA HUMANA (General) (232w00) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA – PUNTOS DE VISTA COMPARATIVOS DE LOS FILÓSOFOS DEL MUNDO (Prep. de Univ.) (209w04) .5 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Ninguno

Este curso electivo le ofrecerá a los estudiantes una oportunidad de entender y evaluar los pensamientos de una variedad de intelectuales acerca de las complicadas relaciones entre los humanos y su universo. Los estudiantes ponderarán el proceso por el cual la gente piensa, la manera en la que organizan sus datos y evalúan la validez de sus conclusiones. Aún más, los estudiantes relacionarán los conceptos filosóficos y su impacto histórico, basándose en la premisa de que las ideas han tenido una enorme influencia en las acciones de la sociedad. La investigación de los estudiantes será usada en las discusiones de la clase y en reportes formales escritos. **Se ofrece en años selectos.**

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (Prep. de Univ.) (210w04) .5 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Ninguno

Este curso electivo es una introducción a la sociología: el estudio de la vida social, los cambios sociales, y las causas sociales y las consecuencias del comportamiento humano. El contenido de la sociología se extiende desde la intimidad de la familia hasta el crimen organizado y los cultos religiosos; desde las divisiones por raza, género y clase social hasta las creencias compartidas y la cultura común. Los estudiantes usarán un método práctico de aprendizaje examinando casos de estudio, empleando métodos de investigación en su propia investigación, y aplicando conceptos sociológicos y teorías de observación diaria. **Se ofrece en años selectos.**

JUSTICIA - EL CIUDADANO Y LA LEY (Prep. de Univ.) (211w04) .5 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Ninguno

Este curso electivo está diseñado a realzar la ley como una institución hecha por humanos y operada por los seres humanos. Comenzará con un examen de las razones para crear leyes y de los valores usados por la sociedad para darle forma a la ley, lo mismo que un repaso de los principios de la Constitución que sirven de base a nuestro sistema legal. El sistema contradictorio (juicio) la naturaleza de los tipos de delitos, la prevención del crimen y las defensas de los delitos serán exploradas, lo mismo que las funciones de los castigos, incluyendo la pena de muerte. La clase hará por lo menos dos juicios simulados, y podrá explorar una variedad de tópicos si el tiempo lo permite. Los requisitos incluyen una presentación oral y un reporte de investigación.

HISTORIA UNIVERSAL MODERNA (General) (205w00) 1 Crédito

Grado 10 – 12

Requisito: Historia Universal Antigua

Este curso está diseñado para los estudiantes que estén un año o más por debajo del nivel de su Grado en sus habilidades de lectura y/o escritura. Es la continuación del curso ofrecido para el noveno Grado. Aquí se pone el énfasis en hacer que los estudiantes entiendan lo que son las ideas de nacionalismo y democracia, y el impacto del conocimiento científico y el crecimiento industrial en las tendencias culturales e intelectuales. Los estudiantes se enfocarán en mejorar sus habilidades de lectura, escritura, y presentación oral.

HISTORIA UNIVERSAL MODERNA (Prep. de Univ.) (205w04) 1 Crédito

Grado 10 – 12

Requisito: Historia Universal Antigua

Este curso enfatiza un análisis más detallado de las causas selectas y los efectos en el desarrollo de la democracia, el imperialismo, el nacionalismo, la industrialización, el comunismo, el fascismo, el socialismo, y la globalización. La interacción de la política, la economía, la religión, la intelectualidad, los aspectos sociales y artísticos de varios países también se examinan desde la mitad del siglo 17 hasta el presente. Lo estudiantes se concentrarán en mejorar sus habilidades de lectura, escritura, y presentación oral, por medio de simulaciones, ensayos, y reportes orales.

HISTORIA UNIVERSAL MODERNA (de Honor) (205w06) 1 Crédito

Grado 9 – 12

Requisito: Historia Universal Antigua

Este es un tratamiento riguroso del material contenido en la Historia Universal Moderna 04. Aunque los conceptos son los mismos y el esquema del contenido existe en los dos cursos, la sección 06 utiliza una variedad más amplia de materiales de lectura más difíciles y contiene asignaciones de lecturas y de escritura más pesadas, lo cual demanda un alto nivel de interés y razonamiento analítico. También se examinan los aspectos políticos, económicos, religiosos, intelectuales, sociales y artísticos de varios países desde el siglo 17 hasta el presente.

HISTORIA DE AMÉRICA LATINA (Prep. de Univ.) (230w04) No se ofrece en el año escolar 2009-2010.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS (General) (207w00) 1 Crédito / (Prep. de Univ.) (207w04) 1 Crédito / (de Honor) (207w06) 1 Crédito

Grados 10 – 12

Requisito: Ninguno

Los estudiantes serán asignados al nivel de curso 207w00 si están un año o más por debajo del nivel de su Grado en sus habilidades de lectura y/o escritura. Este curso corto es un estudio de los EEUU desde los tiempos coloniales hasta el presente con énfasis en el concepto de la reforma, el desarrollo industrial, el desarrollo cultural,

y las relaciones extranjeras y políticas. Se pondrá énfasis específico en la Revolución Americana, la expansión hacia el oeste, la Guerra Civil y sus repercusiones, la industrialización, el cambiante papel del comercio y el trabajo, y los desarrollos específicos sociales, económicos y políticos del siglo veinte. Se le da atención especial al papel de la mujer y de las minorías además de los principios de democracia y capitalismo. Los estudiantes obtendrán un conocimiento activo de la Constitución de los EEUU.

HISTORIA DE LOS EEUU DESDE 1945 (Prep. de Univ.) (212w04) No se ofrece en el año escolar 2009-2010 .

HISTORIA EUROPEA/ EUROPA MODERNA DE UCONN ECE/AP (Univ./Nivel Avanzado) (208w08) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Historia Universal Moderna de Honor o Prep. de Univ. y recomendación del maestro

Por medio del análisis de documentos, la investigación histórica, la escritura de ensayos, las discusiones en la clase, los proyectos de simulaciones, y lecturas extensas de recursos primarios y secundarios, los estudiantes obtendrán un entendimiento más profundo de los orígenes y el desarrollo de aspectos clave políticos, económicos, religiosos, culturales y sociales de la Europa moderna. El curso enfatiza la causa y el efecto y la interpretación de múltiples perspectivas y se concentra en esos aspectos de la historia Europea que han contribuido más significativamente a darle forma al mundo moderno desde el Renacimiento hasta el presente. Se espera que todos los estudiantes tomen el examen de Nivel Avanzado (AP) de la Historia Europea en mayo. Los estudiantes que se inscriban y completen con éxito este curso de Experiencia Temprana Universitaria de la Universidad de Connecticut obtendrán créditos de la Universidad de Connecticut.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE UCONN ECE/AP (College/Advanced Placement) (207w08) 1 Crédito

Grado 11 y 12

Requisito: Historia Universal Moderna de Honor o Prep. de Univ. y recomendación del maestro

Este es un curso intensivo de una visión general cronológica de la historia de los EEUU. Un curso a Nivel Avanzado (AP) es equivalente a un curso corto de universidad. El contenido del curso incluye investigación en recursos primarios, comparaciones de los puntos de vista de varios historiadores sobre eventos pasados y lecturas en una amplia variedad de materiales. Las actividades de la clase incluirán conferencias, debates, discusiones a fondo sobre lecturas, y simulaciones por computadora de situaciones históricas reales. Se espera que los estudiantes tomen el examen de Nivel Avanzado (AP) al terminar este curso.

ESTUDIOS AMERICANOS DE UCONN ECE/ (College) (035w08) 2 Créditos

Grado 11: de Honor

Requisito: Inglés II de Honor y Historia Universal Moderna de Honor

Los estudios Americanos es un curso de dos créditos que se dicta diariamente por un año completo y llena los requisitos de Historia de EEUU de Honor y de Inglés III de Honor. Un equipo de un maestro de Inglés y un maestro de Historia ayudarán a los estudiantes a combinar la literatura Americana y la historia Americana con otros aspectos de las humanidades para que los estudiantes tengan un mejor entendimiento de la experiencia del pueblo Americano y su cultura. Se requerirán proyectos mayores de investigación. Los estudiantes que seleccionen este curso tendrán que completar las lecturas específicas de verano. Los estudiantes que se inscriban y completen con éxito este curso de Experiencia Temprana Universitaria de la Universidad de Connecticut obtendrán créditos de la Universidad de Connecticut.

SE REQUIERE LA RECOMENDACIÓN DEL MAESTRO. Se ofrece años selectos.

EDUCACIÓN ESPECIAL

Note: Las clases de educación especiales son disponibles únicamente para los estudiantes por medio del proceso de Planeación y Ubicación.

EDUCACIÓN CIVICA (General) (805w00) 1 Crédito

Grados 9 – 12

Este curso se enfoca en la interacción de los estudiantes con la sociedad Americana. Se examinará el sistema legal, el sistema de gobierno, el proceso político, y la economía del consumidor en lo que concierne a la vida diaria.

MATEMÁTICAS DEL CONSUMIDOR I (General) (803w00) 1 Crédito

Grados 9 y 10

Los objetivos de este curso son los de mejorar la habilidad aritmética del estudiante en las áreas de presupuesto, banco, horarios y transacciones económicas en la vida diaria. Se enseñan las habilidades matemáticas, las fracciones, los porcentajes, los decimales. El nivel de las habilidades en la clase determinará los conceptos que serán enseñados durante el curso del semestre.

MATEMÁTICAS DEL CONSUMIDOR II (General) (804w00) 1 Crédito / **MATEMÁTICAS DEL CONSUMIDOR III** (General) (811w00) 1 Crédito

Grados 10 – 12

Una continuación de Matemáticas del Consumidor I. Es necesario completar con éxito esta clase antes de inscribirse en la clase de matemáticas regular. La instrucción se concentrará en decimales, fracciones, y porcentajes en lo que se relaciona a las situaciones económicas de la vida diaria. Las tareas varían.

APOYO DIRECTO DE RECURSOS (General) (844w00) 1 Crédito

Grados 9 – 12

Requisito: Ninguno

El salón de Recursos es parte del modelo que se ofrece de los Servicios Continuos de la Educación Especial. Es primordialmente para los estudiantes que necesiten instrucción individual o en grupos pequeños o apoyo fuera del ambiente general del salón de clase. Los estudiantes recibirán instrucción especial o ayuda en las áreas en que tengan dificultad y/o en el trabajo que necesiten para dominar metas individuales como se identifiquen en sus planes individuales.

INGLÉS 9 (General) (801w00) 1 Crédito

Grados 9 – 12

Este es un nivel antes del nivel regular para los estudiantes con dificultades de leves a moderadas en la lectura y la escritura. El currículo está cercanamente alineado con el de Inglés I, incluyendo el uso de la computadora en el Laboratorio de Escritura. La tarea es de un mínimo de 20 minutos diarios.

INGLÉS 10 (General) (802w00) 1 Crédito

Grados 10 – 12

Este es el siguiente nivel de Inglés, enseñado en un salón de clase con todo lo necesario, para los estudiantes con discapacidades. El currículo está cercanamente alineado con el Inglés estándar II, incluyendo el uso de la computadora en el Laboratorio de Escritura. La tarea es de un mínimo de 20 minutos diarios.

INGLÉS 11/12 (General) (809w00) 1 Crédito

Grado 11/12

Este es el nivel final de Inglés, enseñado en un salón de clase con todo lo necesario, para estudiantes con discapacidades. El currículo está cercanamente alineado con el Inglés regular, incluyendo el uso de la computadora en el Laboratorio de Escritura. La tarea es de un mínimo de 20 minutos diarios.

INGLÉS DE VIDA (General) (820w00) 1 Crédito

Grados 9 – 12

El enfoque de este curso es el de enseñarle a los estudiantes las habilidades del lenguaje de leer, escribir, escuchar, y hablar.

HABILIDADES DE VIDA (General) (821w00) 1 Crédito

Grados 9 – 12

Este curso ofrece a cada estudiante una oportunidad de aplicar las habilidades académicas y sociales a las situaciones de la vida diaria. El énfasis será en completar los proyectos prácticos y las actividades de experiencias de aprendizaje.

MATEMÁTICAS DE VIDA (General) (825w00) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Este curso está diseñado con un enfoque en la computación básica, el manejo de la calculadora, y la resolución de problemas con relevancia a la vida diaria del estudiante.

ESTUDIOS SOCIALES DE VIDA (General) (823w00) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Este curso trata con el entendimiento del estudiante de su comunidad, su país, y el concepto de ciudadanía.

PAVE I – EXPLORACIÓN/CONCIENCIA (General) (854w00) 1 Crédito

Grados 9 y 10

Los estudiantes comenzarán a explorar una variedad de opciones de carreras e intereses vocacionales. Las metas del programa son el incrementar la conciencia de carreras y ocupacional ofreciendo experiencias vocacionales, desarrollando hábitos positivos de trabajo y comportamiento para el trabajo independiente, y para aprender habilidades de trabajos específicos.

PAVE II – INTEGRACIÓN A LA COMUNIDAD (General) 862w00 2 Créditos

Grados 10 – 12

Los estudiantes experimentan una variedad de tipos de trabajos dentro de la escuela o en la comunidad. El número de lugares de exploración y la duración de cada experiencia es individualizada para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante en el programa. Este es un curso de doble bloque.

PAVE III – ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO/INDEPENDENCIA (General) (863w00) 2 Créditos

Grados 11 y 12

Los estudiantes de este nivel tienen planes más claramente definidos y tienen experiencias de trabajo relevantes a sus metas futuras. Con frecuencia los estudiantes necesitan un mínimo de apoyo de la escuela para mantener sus trabajos, y, a veces, pueden entrar en un trabajo competitivo con el empleador. Este es un curso de doble bloque.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS (General) (806w00) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Este curso ofrece al estudiante un entendimiento básico del crecimiento de los Estados Unidos desde los exploradores antiguos hasta el presente.

IDIOMAS DEL MUNDO

¿Por qué aprender un segundo idioma? El comando de una lengua moderna permite la comunicación directa con gentes de otras culturas, además de ayudarle en su conocimiento de sí mismo y su entendimiento del idioma Inglés. El Francés, el Italiano, y el Español están entre los idiomas más comúnmente usados en el comercio internacional. El Latín ofrece una base fuerte de gramática y vocabulario lo cual le ayuda a obtener un más profundo entendimiento de su propia lengua y de otras lenguas y sus herencias culturales. De acuerdo con la Misión de la Escuela Superior de Torrington los estudiantes demostrarán en estos cursos sus habilidades de lectura y comprensión, comunicación efectiva para una variedad de propósitos y audiencias, conciencia global y perspectiva histórica.

¿Qué tipo de trabajo puede encontrar usted si se especializa en los Idiomas del Mundo?

Administrador	Intérprete Jurídico	Negocios Internacionales
Trabajador del Cuidado de la Salud	Maestro	Especialista de Relaciones Públicas
Ventas y Mercadeo	Gobierno	Traductor

Idioma del Mundo - Nivel I

FRANCÉS I (Prep. de Univ.) (101w04) 1 Crédito

ITALIANO I (Prep. de Univ.) (121w04) 1 Crédito

ESPAÑOL I (Prep. de Univ.) (141w04) 1 Crédito

LATÍN I (Prep. de Univ.) (131w04) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Ninguno

El primer curso de un idioma del mundo en la secuencia empieza a desarrollar las competencias funcionales de los estudiantes en cuatro áreas de destreza: Escuchar, Hablar, Leer, y Escribir. También se trata de inculcar un conocimiento activo de las estructuras gramaticales básicas, para ofrecer al estudiante las oportunidades para practicar la comunicación, desarrollar alguna familiaridad y apreciación de la gente cuya lengua se está estudiando, y el cultivar un interés y respeto por una cultura diferente a la propia.

Idioma del Mundo - Nivel II

FRANCÉS II (Prep. de Univ.) (102w04) 1 Crédito

ITALIANO II (Prep. de Univ.) (122w04) 1 Crédito

ESPAÑOL II (Prep. de Univ.) (142w04) 1 Crédito

LATÍN II (Prep. de Univ.) (132w04) 1 Crédito*

Grados 9 – 12 (Latín II no se ofrece al Grado 9)

Requisito: Nivel I del Idioma

Como una continuación del primer nivel, este curso ayuda a los estudiantes a continuar desarrollando su habilidad de escuchar y de comprender la lectura, competencia oral, y habilidad de escribir. Hay un estudio de estructuras gramaticales en secuencia en una variedad de contextos. Por medio del estudio de historia y geografía, los estudiantes continuarán su exploración de las culturas y las gentes representadas en estos idiomas. Los estudiantes a este nivel podrán comunicarse usando el material aprendido y deben poder manejarse en básicas “situaciones de supervivencia” lingüística. Su expresión oral será comprensible para ciertas personas, comprensivas, nativas del idioma estudiado.

*Latín II refuerza el conocimiento de Nivel I del idioma y la cultura de la Roma antigua. Los estudiantes aprenden el vocabulario de segundo año, el Inglés derivado de las raíces del Latín, la gramática, las habilidades de traducción, las costumbres Romanas, y los lemas en Latín de los estados y las universidades. Se estudian los tópicos de mitología e historia con el enfoque en los héroes y el Infierno por medio de lecturas y películas. Los estudiantes de Latín II deben estar listos para frecuentes pruebas de memorización, proyectos, y participación en competencias de Latín estatales y nacionales.

Idioma del Mundo – Nivel III

FRANCÉS III (de Honor) (103w06) 1 Crédito

ITALIANO III (de Honor) (123w06) 1 Crédito

ESPAÑOL III (de Honor)(143w06) 1 Crédito

LATÍN III (de Honor) (133w06) 1 Crédito

Grados 10 – 12 (Latín III generalmente no se ofrece en el Grado 10)

Requisito: Nivel II del Idioma

Para aquellos estudiantes que han completado con éxito los niveles I y II, el estudio a tercer nivel de un idioma del mundo continúa desarrollando las habilidades de los estudiantes en la cuatro áreas. Hay un continuo énfasis en el desarrollo de la competencia oral, una habilidad creciente de crear con el idioma de estudio, y de hacer preguntas más sofisticadas, leer y entender trozos de varias fuentes, y escribir párrafos controlados y originales. Los estudiantes aprenderán a reconocer y apreciar las muchas contribuciones de los países pertinentes.

*Latín III refuerza el conocimiento del nivel II del idioma y la cultura del mundo antiguo Romano. Hay un continuo énfasis en aprender vocabulario, estructuras gramática e Inglés derivado de las raíces Latinas. Los estudiantes aprenderán estructuras gramaticales avanzadas, mejorarán su conocimiento de la vida y literatura diaria Romana y se familiarizarán con las citas de famosos historiadores, filósofos, y estadistas Romanos. Se estudia la edad de Augusto por medio de lecturas y películas. Los estudiantes de Latín III deben estar listos para pruebas frecuentes de memorización, proyectos, presentaciones, y participación den competencias estatales y nacionales de Nivel III.

ESPAÑOL PARA LOS HISPANOHABLANTES (Prep. de Univ.) (144w04) 1 Crédito

Grados 9 - 12

Requisito: Recomendación del maestro

Este curso está diseñado para los estudiantes que hablan el Español con fluidez. El énfasis es menor en el desarrollo de hablar y oír y mayor en el dominio de la estructura del idioma y en la habilidad de leer y escribir con precisión. Hay trabajo de composición y lecturas selectas apropiadas para preparar al estudiante al trabajo más difícil del curso de Español IV.

UConn ECE/AP FRANCÉS IV CULTURA Y GRAMÁTICA FRANCESA (Univ. y Nivel Avanzado) (104w08) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Recomendación del Maestro

Este curso se enseña en Francés. Los estudiantes repasan la gramática del Frances, aprenden nuevo vocabulario, y estudian las culturas francófonas por medio de lecturas y películas. Se hace el énfasis en perfeccionar la expresión oral y escrita por medio de discusiones, presentaciones, proyectos, ejercicios y composiciones. Los estudiantes pueden elegir el solicitar tres (3) créditos de UConn por este curso de un año. El Francés IV de UConn empieza a preparar a los estudiantes para el curso y el examen de Francés de Nivel Avanzado (AP)

UConn ECE/AP FRANCÉS V – COMPOSICIÓN EN FRANCÉS (Univ. y Nivel Avanzado) (107w08) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Recomendación del Maestro

El Idioma Francés de Nivel Avanzado (AP) es para aquellos estudiantes cuyas habilidades de escuchar, hablar, leer, y escribir han llegado a un nivel intermedio de competencia basándose en las guías de competencia nacional para los Idiomas del Mundo. El contenido se enfoca en las tradiciones culturales, sociológicas, e históricas francófonas contemporáneas. Los estudiantes que completen este curso tendrán que tomar el examen del Idioma Francés de Nivel Avanzado (AP) en mayo.

LITERATURA EN LATÍN DE UCONN ECE/AP (Univ. y Nivel Avanzado) (139w08) 1 Crédito
VIRGILIO EN LATÍN DE UCONN ECE/AP (Univ. y Nivel Avanzado) (134w08) 1 Crédito

Grado 12 (con excepciones para estudiantes transferidos)

Requisito: Recomendación del Maestro

Este curso de Latín avanzado sigue el programa de estudios de la Junta Universitaria de Nivel Avanzado (AP). Los estudiantes expanden su vocabulario, aprenden retórica, escansión, practican la traducción literal, escriben ensayos críticos, hacen proyectos, dan presentaciones, y miran y discuten películas relacionadas con el curso. Los estudiantes deben estar listos para frecuentes pruebas de memorización, tareas difíciles de traducción, y participación en competencias estatales y nacionales a Nivel IV.

ESPAÑOL IV COMPOSICIÓN, CONVERSACIÓN Y LECTURA DE UCONN ECE/AP (Univ. y Nivel Avanzado) (147w08) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Español III

Este curso se enseña en Español. Su meta es mejorar el dominio del estudiante de Español escrito, junto con sus habilidades de hablar y escuchar en preparación para el estudio de textos literarios. Se fomentarán las habilidades de leer, escribir, y revisar por medio de la práctica regular con cuentos cortos y composiciones semanales. También se incorporarán los fundamentos teóricos de varios estilos de escritura. El segmento de conversación y de lectura con la idea primordial de mejorar la fluidez de los estudiantes en el Español hablado por medio de conversaciones, presentaciones orales, y discusiones sobre cuentos cortos, nuevos artículos y videos. Los estudiantes que completan con éxito este curso pueden obtener seis (6) créditos de UCONN.

ITALIANO IV DE UCONN ECE (Univ.) (124w08) 1 Crédito

Grados 11 y 12

Requisito: Nivel III del Idioma

El cuarto nivel refuerza aún más las habilidades del estudiante y le permite escuchar y entender discursos por hablantes nativos y no-nativos sobre una variedad de tópicos, discutir tópicos de importancia actual, leer extensamente de fuentes literarias y populares, discutir los materiales leídos, y leer ensayos libres y composiciones usando estructuras más complejas para expresar ideas y opiniones. Hay un énfasis continuo en el fondo cultural e histórico de los países donde se habla el idioma. Es importante y altamente recomendable para el éxito del nivel IV, la dedicación a la preparación independiente, la precisión lingüística, y la mejoría verbal y la expresión escrita enfatizando las habilidades de comunicación.

ITALIANO V DE UCONN ECE (Univ.) (126w08) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Italiano IV

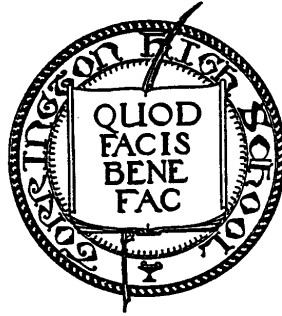
El idioma Italiano a nivel V es para aquellos estudiantes cuyas habilidades de escuchar, hablar, leer, y escribir hayan llegado a un nivel intermedio de competencia basándose en la guías de competencia Nacional de los Idiomas del Mundo. El contenido se enfocará en los puntos más finos de la sintaxis

ESPAÑOL V AP (Nivel avanzado) (145w08) 1 Crédito

Grado 12

Requisito: Español IV

Este curso es para aquellos que han elegido expandir su competencia a un nivel sólido intermedio de competencia. Los estudiantes tendrán que tomar el examen de Español de Nivel Avanzado (AP) en mayo. Los estudiantes que completan con éxito este examen demuestran una destreza de dominio equivalente a aquellos que han completado varios semestres de Español a nivel universitario.



MISIÓN DE LA ESCUELA SUPERIOR DE TORRINGTON

Como miembros de la comunidad de la Escuela Superior de Torrington, le ofrecemos a todos los estudiantes oportunidades iguales de adquirir las habilidades académicas y de vida necesarias para convertirse en miembros de una sociedad global y de demostrar la conducta cívica y social de ciudadanos responsables.

Expectativas Académicas

Los estudiantes demostrarán:

- Habilidad de resolución de problemas y razonamiento analítico
- Habilidad de comunicación efectiva para una variedad de propósitos y audiencias
- Razonamiento cuantitativo y habilidades matemáticas
- Uso efectivo de la información y habilidades de tecnología
- Habilidades de Lectura y comprensión
- Conciencia global y perspectiva histórica

Expectativas Cívicas y Sociales

Los estudiantes:

- Demostrarán responsabilidad y transparencia
- Demostrarán respeto y tolerancia por todo el mundo
- Harán decisiones responsables relacionadas con la buena forma física y la buena salud